

# Fortbildung Päd./Psy.

*Abitur 2028: Thematische Schwerpunkte unterrichten.  
Kollegialer Austausch über Kompetenzen und Inhalte.  
Eine Veranstaltung von Lehrkräften für Lehrkräfte*

OFZ Oldenburger Fortbildungszentrum  
Kompetenzzentrum f. reg. Lehrkräftefortbildung



<https://www.paepsy-bg-nds.de>

[joern.fischer@bbs-verden.de](mailto:joern.fischer@bbs-verden.de)

# Willkommen!



## Gliederung

- 1) Einleitung
- 2) Ursprung und Zukunft
- 3) Inhalte
- 4) Fortgang
- 5) Formalien
- 6) Ablauf - 1. Tag  
                                  - 2. Tag
- 7) Vorstellung,  
    Wünsche/Erwartungen

Arbeitsphasen

[joern.fischer@bbs-verden.de](mailto:joern.fischer@bbs-verden.de)

# 1) Einleitung



## Gliederung

- 1) Einleitung
- 2) Ursprung und Zukunft
- 3) Inhalte
- 4) Fortgang
- 5) Formalien
- 6) Ablauf - 1. Tag  
- 2. Tag
- 7) Vorstellung,  
Wünsche/Erwartungen

## Arbeitsphasen

joern.fischer@bbs-verden.de

# Einleitung

## Veranstaltungsteam

- Jörn Fischer, BBS Verden
- Merle Wohlers, BBS Buchholz i. d. N.

## Veranstalter

- OFZ Oldenburger Fortbildungszentrum –  
Kompetenzzentrum für regionale  
Lehrkräftefortbildung



## 2) Ursprung und Zukunft



## Gliederung

- 1) Einleitung
- 2) Ursprung und Zukunft
- 3) Inhalte
- 4) Fortgang
- 5) Formalien
- 6) Ablauf - 1. Tag  
- 2. Tag
- 7) Vorstellung,  
Wünsche/Erwartungen

## Arbeitsphasen

joern.fischer@bbs-verden.de

# Ursprung und Zukunft

- Landesweiter Austausch
- Jährlich



# 3) Inhalte



## Gliederung

- 1) Einleitung
- 2) Ursprung und Zukunft
- 3) Inhalte
- 4) Fortgang
- 5) Formalien
- 6) Ablauf - 1. Tag  
- 2. Tag
- 7) Vorstellung,  
Wünsche/Erwartungen

## Arbeitsphasen

joern.fischer@bbs-verden.de

# Inhalte

- Austausch über Kompetenzen und Inhalte
- Erstellen von Materialien
  - Abiturschwerpunkte: dritter '27 und zweiter '28:  
*Überblicks-Gliederung, Lernsituation, Leistungsnachweis, Projekt*
  - Abiturschwerpunkt dritter '28:  
*Überblicks-Gliederung, Lernsituation, Leistungsnachweis (z. B. mündl. Nachprüfung)*
- Eventuell:  
Nachbereitung Abi 2026,  
Themen und Durchführung Abi 2028



# 4) Fortgang



## Gliederung

- 1) Einleitung
- 2) Ursprung und Zukunft
- 3) Inhalte
- 4) Fortgang
- 5) Formalien
- 6) Ablauf - 1. Tag  
                  - 2. Tag
- 7) Vorstellung,  
    Wünsche/Erwartungen

Arbeitsphasen

[joern.fischer@bbs-verden.de](mailto:joern.fischer@bbs-verden.de)

# Fortgang

- Austausch unter Lehrkräften
- Kollegiale Verständigung über Kompetenzen und Inhalte
- Verbreitung der Materialien  
Qualitätssicherung  
<https://www.paepsy-bg-nds.de>  
(Task-Cards bzw. Edu-Maps)



# 5) Formalien



## Gliederung

- 1) Einleitung
- 2) Ursprung und Zukunft
- 3) Inhalte
- 4) Fortgang
- 5) Formalien
- 6) Ablauf - 1. Tag  
- 2. Tag
- 7) Vorstellung,  
Wünsche/Erwartungen

## Arbeitsphasen

joern.fischer@bbs-verden.de

# Formalien

- Organisation über OFZ
  - Rahmen
  - Teilnahmebescheinigung



# 6) Ablauf



## Gliederung

- 1) Einleitung
- 2) Ursprung und Zukunft
- 3) Inhalte
- 4) Fortgang
- 5) Formalien
- 6) Ablauf - 1. Tag  
- 2. Tag
- 7) Vorstellung,  
Wünsche/Erwartungen

Arbeitsphasen

[joern.fischer@bbs-verden.de](mailto:joern.fischer@bbs-verden.de)

# Ablauf

## 1. Tag

### (Anfang)

10:00 Beginn

- Begrüßung
- Vorstellungsrunde und Wünsche/Erwartungen
- Impulsreferate m. Disk. zu them. Schwerpunkt.

12:30-13:30 Mittagspause

- Arbeitsgruppen bilden  
TSP3 '27 *Verhaltensauffälligkeiten/Jugendhilfeeinrichtungen*  
TSP2 '28 *Gesunde Entwicklung*, TSP3 '28 *Herausford. Ungleichh.*  
Überblicks-Gliederung, Lernsituation; Projekt,  
Leistungsnachweis

14:45 Kaffeepause



# Ablauf

## *1. Tag*

### *(weiter)*

15:00 Arbeitsgruppen, Check-In

- TSP<sub>3</sub> '27 Verhaltensauffälligkeiten/Jugendhilfe
- TSP<sub>2</sub> '28 Gesunde Entwicklung unterstützen
- TSP<sub>3</sub> '28 Herausforderungen Ungleichheit
- Langzeitklausuren

17:15 Plenum: Zwischenfazit

18:00 Abendessen



# Ablauf

## 2. Tag

### Checkout bis 11:00

9:00 Beginn

- Plenum: Tagesauftakt, Aktuelles
- Fortsetzung Arbeit in Arbeitsgruppen

12:30-13:30 Mittagspause

- Task-Cards sortieren in Arbeitsgruppen

14:00-14:15 Kaffeepause

- Ergebnisse vorstellen, Evaluation, Abschied (bis max. 15:00 Uhr)
- Themenspeicher...



# 7) Vorstellung, Wünsche / Erwartungen,



## Gliederung

- 1) Einleitung
- 2) Ursprung und Zukunft
- 3) Inhalte
- 4) Fortgang
- 5) Formalien
- 6) Ablauf - 1. Tag  
                  - 2. Tag
- 7) Wünsche/Erwartungen,  
    Vorstellung

Arbeitsphasen

[joern.fischer@bbs-verden.de](mailto:joern.fischer@bbs-verden.de)

# Arbeitsphasen



## Gliederung

- 1) Einleitung
- 2) Ursprung und Zukunft
- 3) Inhalte
- 4) Fortgang
- 5) Formalien
- 6) Ablauf - 1. Tag  
- 2. Tag
- 7) Wünsche/Erwartungen,  
Vorstellung

## Arbeitsphasen

[joern.fischer@bbs-verden.de](mailto:joern.fischer@bbs-verden.de)

# 1. Tag Arbeits- phasen Anfang

10:00 Beginn

- Begrüßung
- Wünsche/Erwartungen und Vorstellungsrunde
- Impulsreferate m. Disk. zu them. Schwerpunkt.

12:30-13:30 Mittagspause

- Arbeitsgruppen bilden
  - TSP<sub>3</sub> '27 Verhaltensauffälligkeiten/Jugendhilfeeinrichtungen
  - TSP<sub>2</sub> '28 Gesunde Entwicklung unterstützen
  - TSP<sub>3</sub> '28 Herausforderung Ungleichheit
  - Langzeitklausuren

14:45 Kaffeepause



# 1. Tag Arbeits- phasen Anfang

10:00 Beginn

- Begrüßung
- Wünsche/Erwartungen und Vorstellungsrunde
- Impulsreferate m. Disk. zu them. Schwerpunkt.

12:30-13:30 Mittagspause

- Arbeitsgruppen bilden
  - TSP<sub>3</sub> '27 Verhaltensauffälligkeiten/Jugendhilfeeinrichtungen
  - TSP<sub>2</sub> '28 Gesunde Entwicklung unterstützen
  - TSP<sub>3</sub> '28 Herausforderung Ungleichheit
  - Langzeitklausuren

14:45 Kaffeepause



# 1. Tag Arbeits- phasen Anfang

10:00 Beginn

- Begrüßung
- Wünsche/Erwartungen und Vorstellungsrunde
- Impulsreferate m. Disk. zu them. Schwerpunkt.

12:30-13:30 Mittagspause

- Arbeitsgruppen
  - TSP<sub>3</sub> '27 *Verhaltensauffälligkeiten/Jugendhilfeeinrichtungen*
  - TSP<sub>2</sub> '28 *Gesunde Entwicklung unterstützen*
  - TSP<sub>3</sub> '28 *Herausforderung Ungleichheit*
  - Langzeitklausuren

14:45 Kaffeepause



# 1. Tag Arbeits- phasen Anfang

10:00 Beginn

- Begrüßung
- Wünsche/Erwartungen und Vorstellungsrunde
- Impulsreferate m. Disk. zu them. Schwerpunkt.

12:30-13:30 Mittagspause

- Arbeitsgruppen bilden
  - TSP3 '27 *Verhaltensauffälligkeiten/Jugendhilfe*
  - TSP2 '28 *Gesunde Entwicklung unterstützen*
  - TSP3 '28 *Herausforderung Ungleichheit*
  - Langzeitklausuren

14:45-15:00 Kaffeepause



# 1. Tag *Arbeits- phasen (weiter)*

15:00 Arbeitsgruppen **Check-In**

- TSP 3 ' 27 Verhaltensauffälligkeiten/Jugendhilfe
- TSP 2 ' 28 Gesunde Entwicklung unterstützen
- TSP 3 ' 28 Herausforderung Ungleichheit
- Langzeitklausuren

17:15-17:45 Plenum: Zwischenfazit



# 1. Tag *Arbeits- phasen (weiter)*

15:30 Arbeitsgruppen

- TSP 3 '26 Chancengerechtigkeit/Berufsbildung
- TSP 2 '27 ADHS/Gesundheit
- TSP 3 '27 Verhaltensauffälligkeiten/Jugendhilfe
- Langzeitklausuren

17:15-17:45 Plenum: Zwischenfazit

18:00 Abendessen

Morgen Check-Out bis 11:00 Uhr!



## 2. Tag *Arbeits- phasen (Anfang)*

### 9:00 Beginn

- Plenum: Tagesauftakt, Aktuelles
- Fortsetzung Arbeit in Arbeitsgruppen

### 10:00 Kaffeepause

- Fortsetzung in Arbeit in Arbeitsgruppen

### 12:30-13:30 Mittagspause

- Task-Cards sortieren in Arbeitsgruppen

### 14:00-14:15 Kaffeepause

- Ergebnisse vorstellen, Evaluation und Abschied (bis max. 15:00)
- Speicher...



## 2. Tag *Arbeits- phasen (Anfang)*

9:00 Beginn

- Plenum: Tagesauftakt, Aktuelles
- Fortsetzung Arbeit in Arbeitsgruppen

10:00 Kaffeepause    **Check-Out bis 11 Uhr**

- Fortsetzung Arbeit in Arbeitsgruppen

12:30-13:30 Mittagspause

- Task-Cards sortieren in Gruppen

14:00-14:15 Kaffeepause

- Ergebnisvorstellung, Evaluation und Abschied (bis max. 15:00 Uhr)
- Speicher...



## 2. Tag *Arbeits- phasen (Anfang)*

9:00 Beginn

- Plenum: Tagesauftakt, Aktuelles
- Fortsetzung Arbeit in Arbeitsgruppen
- 10:00 Kaffeepause    **Check-Out bis 11 Uhr**
- Fortsetzung Arbeit in Arbeitsgruppen

12:30-13:30 Mittagspause

- Task-Cards sortieren in Arbeitsgruppen

14:00-14:15 Kaffeepause

- Ergebnisvorstellung, Evaluation und Abschied (bis max. 15:00 Uhr)
- Speicher...



## 2. Tag *Arbeits- phasen (Anfang)*

9:00 Beginn

- Plenum: Tagesauftakt
- Fortsetzung Arbeit in Arbeitsgruppen

10:00 Kaffeepause    **Check-Out bis 11 Uhr**

- Fortsetzung Arbeit in Arbeitsgruppen

12:30-13:30 Mittagspause

- Task-Cards sortieren in Arbeitsgruppen

14:00-14:15 Kaffeepause

- Ergebnisvorstellung, Evaluation und Abschied (bis max. 15:00 Uhr)
- Speicher...



## 2. Tag *Arbeits- phasen (weiter)*

9:00 Beginn

- Plenum: Tagesauftakt
- Fortsetzung Arbeit in Arbeitsgruppen

10:00 Kaffeepause    **Check-Out bis 11 Uhr**

- Fortsetzung Arbeit in Arbeitsgruppen

12:30-13:30 Mittagspause

- Task-Cards sortieren in Arbeitsgruppen

14:00-14:15 Kaffeepause

- Ergebnisvorstellung, Evaluation und Abschied (bis max. 15:00 Uhr)
- Speicher...



## 2. Tag *Arbeits- phasen (weiter)*

9:00 Beginn

- Plenum: Tagesauftakt
- Fortsetzung Arbeit in Arbeitsgruppen

10:00 Kaffeepause    **Check-Out bis 11 Uhr**

- Fortsetzung Arbeit in Arbeitsgruppen

12:30-13:30 Mittagspause

- Task-Cards sortieren in Arbeitsgruppen

14:00-14:15 Kaffeepause

- Ergebnisvorstellung, Evaluation und Abschied (bis max. 15:00 Uhr)
- Speicher...



## 2. Tag *Arbeits- phasen (weiter)*

9:00 Beginn

- Plenum: Tagesauftakt
- Fortsetzung Arbeit in Arbeitsgruppen

10:00 Kaffeepause    **Check-Out bis 11 Uhr**

- Fortsetzung Arbeit in Arbeitsgruppen

12:30-13:30 Mittagspause

- Task-Cards sortieren in Arbeitsgruppen

14:00-14:15 Kaffeepause

- Ergebnisvorstellung, Evaluation und Abschied  
(bis max. 15:00 Uhr)
- Speicher...



## 2. Tag *Arbeits- phasen (weiter)*

9:00 Beginn

- Plenum: Tagesauftakt
- Fortsetzung Arbeit in Arbeitsgruppen

10:00 Kaffeepause    **Check-Out bis 11 Uhr**

- Fortsetzung Arbeit in Arbeitsgruppen

12:30-13:30 Mittagspause

- Task-Cards sortieren in Arbeitsgruppen

14:00-14:15 Kaffeepause

- Ergebnisvorstellung, Evaluation und Abschied  
(bis max. 15:00 Uhr)
- Speicher...



# Dankeschön!



[joern.fischer@bbs-verden.de](mailto:joern.fischer@bbs-verden.de)