

**ABITURSCHWERPUNKT 2 -
ABITUR 2028**

MOIH!



Kinder in ihrer gesunden Entwicklung unterstützen

KINDER IN IHREER GESUNDEEN ENTWICKLUNG UNTERSTÜTZEN

Teil 1

Der zweite thematische Schwerpunkt behandelt aus dem Lerngebiet 4 „Persönlichkeit und psychische Gesundheit analysieren“ die Thematik Kindheit und psychische Gesundheit. Zugrunde gelegt werden theoretische Modelle zur Erklärung von Gesundheit und Krankheit sowie psychosoziale Bedingungen bei der Entstehung von Krankheiten. Betrachtet werden verschiedene Stresskonzepte und Stresstheorien, die die Entstehung und Erklärung von Stress betrachten. Hierzu zählt beispielsweise die psychologische Stresstheorie von Richard S. Lazarus und die Ressourcenerhaltungstheorie nach Stevan Hobfoll.

KINDER IN IHREER GESUNDEEN ENTWICKLUNG UNTERSTÜTZEN

Teil 2

Die psychosozialen Bedingungen von Gesundheit werden unter Berücksichtigung von Salutogenese, Resilienz und Gesundheitsressourcen, z.B. in Anlehnung an Aaron Antonovskys Konzeption der Salutogenese, herausgestellt. Ebenfalls werden konzeptionelle Überlegungen zur Prävention und Unterstützung thematisiert, um die Gesundheit von Kindern in Einrichtungen der Kinder- und Jugendhilfe sowie Grundschulen zu stärken.

.

KINDER IN IHREER GESUNDEEN ENTWICKLUNG UNTERSTÜTZEN

Teil 3

Darüber hinaus wird aus Lerngebiet 6: "Diversität und individuelle Lebenslagen reflektieren" zugrunde gelegt. Innovative pädagogische Ansätze, in denen die Persönlichkeitsentwicklung durch unmittelbare Erfahrungen stattfindet, wie z.B. die Erlebnispädagogik oder die tiergestützte Pädagogik, werden thematisiert. Des Weiteren werden Chancen und Grenzen des jeweiligen pädagogischen (Handlungs-) Ansatzes (oder Handlungskonzeptes) diskutiert.

BEZUG AUF RAHMENRICHTLINIEN VOM MAI 2020

- **Lerngebiet 4: Persönlichkeit und psychische Gesundheit analysieren**
- **Lerngebiet 6: Diversität und individuelle Lebenslagen reflektieren**



ABITURSCHWERPUNKT 2

KOMPETENZEN

Personale Kompetenz



Beurteilung unterschiedlicher Richtungen
der Psychologie



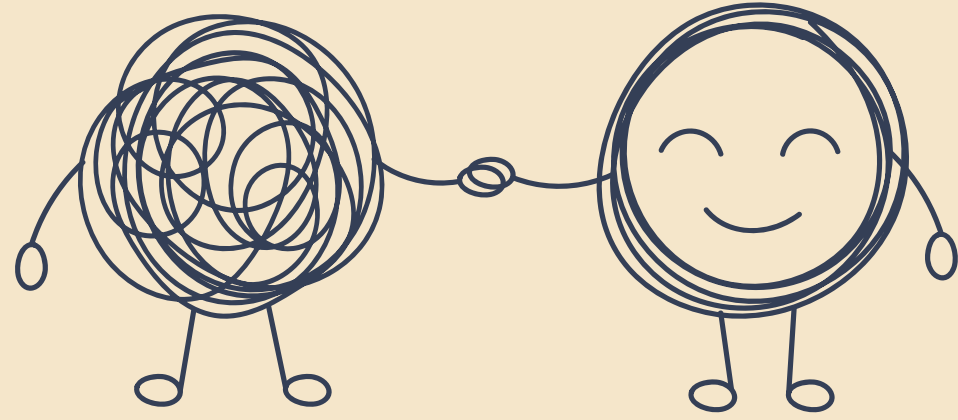
Reflexion Normbegriff



Sensibilität für Stigmatisierungsprozesse



Bewusstmachung der Notwendigkeit von
Interventions- und Hilfsangeboten für
Gesunderhaltung



ABITURSCHWERPUNKT 2

KOMPETENZEN

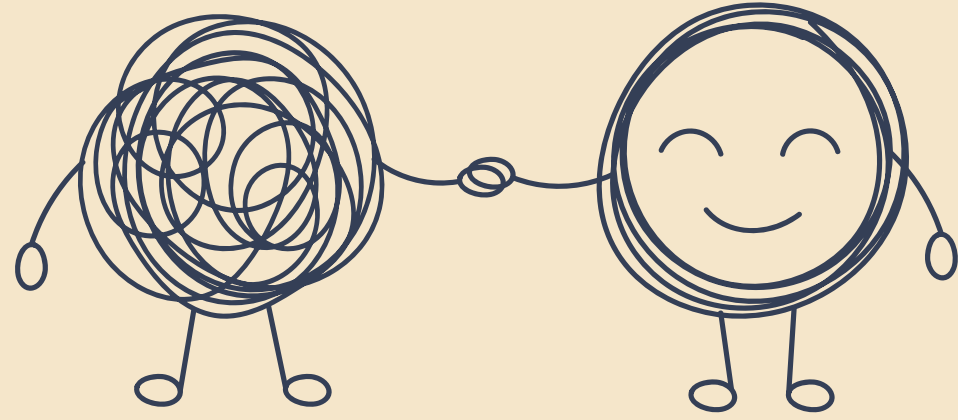
Fachkompetenz I

➤ Erfassung der Bedeutung „Norm“

➤ Merkmale Gesundheit und Krankheit

➤ Bedeutung der Resilienz für Gesundheit

➤ Vergleich verschiedener Therapiekonzepte
und professioneller Hilfsangebote in
Hinblick auf Chancen und Grenzen



ABITURSCHWERPUNKT 2

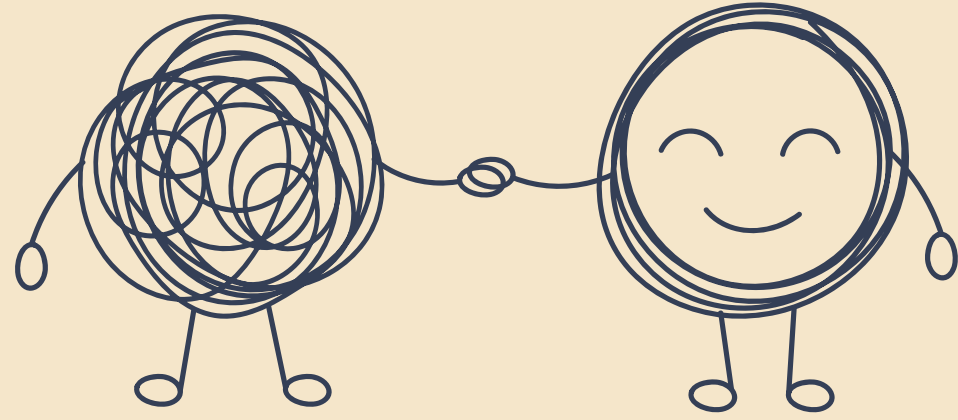
KOMPETENZEN

Fachkompetenz II

➤ konzeptionelle Überlegungen
zu Prävention und Unterstützung

➤ Gesundheit von Kindern oder Jugendlichen
stärken

➤ Prävention und Unterstützung in Einrichtungen der Kinder- und Jugendhilfe sowie Schulen



ABITURSCHWERPUNKT 2

KOMPETENZEN

Fachkompetenz III

- Analyse von biografisch bedingten Lebenslagen
- Vergleich von Handlungskonzepten der Pädagogik
- Bedeutung der Resilienz im Kontext von Individualität und Heterogenität
- Entwicklung von Konzepten der Prävention und deren Chancen und Grenzen

ABITURSCHWERPUNKT 2

HINWEISE

Thematische Aspekte I

HINWEISE LG 4

NORMBEGRIFF

Modelle GESUNDHEIT / KRANKHEIT

ERLEBEN UND VERHALTEN

Biopsychosoziales Modell

**Risikofaktoren und
Schutzmechanismen**

Stresstheorien (Lazarus & Hobfoll)

**Salutogenese, Resilienz & Gesundheitsressourcen
(Antonovsky)**

Stresstheorien (Lazarus & Hobfoll)

Prävention und päd. Gesundheitsförderung

ABITURSCHWERPUNKT 2

HINWEISE

Thematische Aspekte II

HINWEISE LG 6

THEORIEN & HANDLUNGSKONZEPTE

Erlebnispädagogik

Tiergestützte Pädagogik

Persönlichkeitsentwicklung

**Diversität & individuelle
Lebenslagen**

CHANCEN UND GRENZEN

ABITURSCHWERPUNKT 2

OPERATORENLISTE

- Anforderungsbereich I: Reproduktion
- Anforderungsbereich II: Transfer
- Anforderungsbereich III: problemlösendes Denken

ABITURSCHWERPUNKT 2

AUSTAUSCH VON MATERIAL

Lehrwerk:

Hobmair (Hrsg.) (2024):
Psychologie. 7. Auflage

Hobmair (Hrsg.) (2023):
Pädagogik. 7. Auflage

Austausch:

[https://www.paepsy-
bg-nds.de](https://www.paepsy-bg-nds.de)