ABITURSCHWERPUNKT 1 - ABITUR 2028

moin!



Verhaltensauffälligkeiten von Jugendlichen in Jugendhilfeeinrichtungen professionell begegnen

ABITURSCHWERPUNKT 1

VERHALTENSAUFFÄLLIGKEITEN VON JUGENDLICHEN IN DER JUGENDHILFE PROFESSIONELL BEGEGNEN

Teil 1

Der dritte Schwerpunkt thematisiert aus dem Lerngebiet 4 „Persönlichkeit und psychische Gesundheit analysieren“ Verhaltensauffälligkeiten von Jugendlichen, z. B. auffällig aggressives Verhalten. Im Mittelpunkt stehen Definitionen, verschiedene Erscheinungsformen sowie Erklärungsansätze zur Entstehung von Aggressionen auf der Grundlage relevanter Richtungen der Psychologie.

.

ABITURSCHWERPUNKT 1

VERHALTENSAUFFÄLLIGKEITEN VON JUGENDLICHEN IN DER JUGENDHILFE PROFESSIONELL BEGEGNEN

Teil 2

Aus dem Lerngebiet 5 „Erziehung und Bildung im Jugendalter und jungen Erwachsenenalter professionell gestalten“ werden Theorien, Handlungskonzepte und Methoden der Sozialen Arbeit diskutiert. Verstärkt werden dabei ausgewählte pädagogische Konzepte und Methoden zur Unterstützung von verhaltensauffälligen Jugendlichen in Jugendhilfeeinrichtungen in den Blick genommen. Dabei werden Chancen und Grenzen dieser unterschiedlichen Handlungskonzepte und Methoden Sozialer Arbeit im Hinblick auf Prävention, Teilhabe und Chancengerechtigkeit für betroffene Jugendliche beurteilt.

ABITURSCHWERPUNKT 1

BEZUG AUF RAHMENRICHTLINIEN VOM MAI 2020

- **Lerngebiet 4: Persönlichkeit und psychische Gesundheit analysieren**
- **Lerngebiet 5: Erziehung und Bildung im Jugendalter und jungen Erwachsenenalter professionell gestalten**

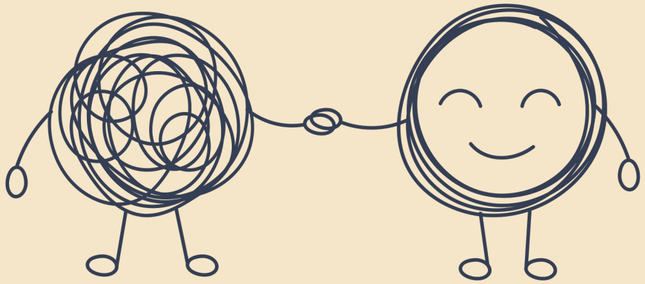


ABITURSCHWERPUNKT 1

KOMPETENZEN

Personale Kompetenz

- Beurteilung unterschiedlicher Richtungen der Psychologie
- Reflexion Normbegriff
- Sensibilität für Stigmatisierungsprozesse
- Bewusstmachung der Notwendigkeit von Interventions- und Hilfsangeboten

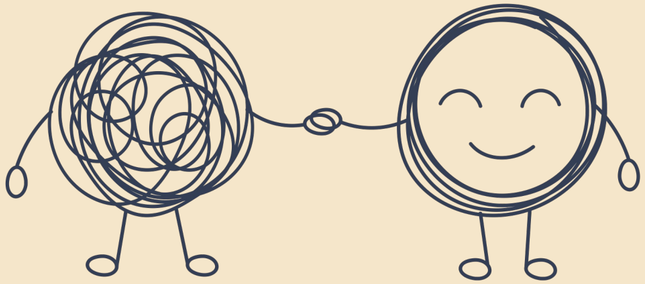


ABITURSCHWERPUNKT 1

KOMPETENZEN

Fachkompetenz I

- Erfassung der Bedeutung “Norm”
- Entstehung von auffälligem Verhalten
- Erscheinungsform ausgewählter Störungen und Auffälligkeiten und Beschreibung der Ursachen
- Erleben und Verhalten von Kindern und Jugendlichen



ABITURSCHWERPUNKT 1

KOMPETENZEN

Fachkompetenz II

- konzeptionelle Überleungen zur Prävention
- Prävention und Unterstützungsmöglichkeiten SA
- Entwicklung konzeptioneller Handlungsmöglichkeiten, um Gesundheit von Kindern und Jugendlichen in Einrichtungen der Kinder- und Jugendhilfe

ABITURSCHWERPUNKT 1

HINWEISE

Thematische Aspekte I

- HINWEISE LG 4
- NORMBEGRIFF, PSYCHISCHE STÖRUNGEN
- PSYCHISCHE GESUNDHEIT / KRANKHEIT
- ERLEBEN UND VERHALTEN
- BEHNADLUNGSKONZEPTE
- ENTSTEHUNG UND AUFRECHTERHALTUNG
- ERSCHEINUNGSFORMEN
- AGGRESSIVES VERHALTEN
- HANDLUNGSMÖGLICHKEITEN
- CHANCEN UND GRENZEN

ABITURSCHWERPUNKT 1

HINWEISE

Thematische Aspekte II

- HINWEISE LG 5
- THEORIEN & HANDLUNGSKONZEPTE
- METHODEN DER SOZIALEN ARBEIT
- PÄD. KONZEPTE & METHODEN
- UNTERSTÜTZUNGSMÖGLICHKEITEN
- JUGENDHILFE
- CHANCEN UND GRENZEN
- PRÄVENTION
- TEILHABE
- CHANCENGERECHTIGKEIT

ABITURSCHWERPUNKT 1

OPERATORENLISTE

- Anforderungsbereich I: Reproduktion
- Anforderungsbereich II: Transfer
- Anforderungsbereich III: problemlösendes Denken

ABITURSCHWERPUNKT 1

AUSTAUSCH VON MATERIAL

Lehrwerk:

Hobmair (Hrsg.) (2024): Psychologie. 7. Auflage

Hobmair (Hrsg.) (2023): Pädagogik. 7. Auflage

Austausch:

https://www.paepsy-bg-nds.de