

Einsatz von KI in BG und FOS – (Kurzfassung)



1. Klare Regeln und Transparenz

1.1 Leitlinien für den Einsatz von KI

- Nutzung über die Lehrer-App/Classroom: Lehrkräfte definieren, welche KI-Tools erlaubt sind.
- Empfehlung: Einsatz nur über Fobizz (Datenschutz).
- Schüler*innen dokumentieren Prompts und verwendete KI-Tools.

1.2 Sanktionen

- Unerlaubte Nutzung gilt als Täuschungsversuch (z. B. KI-generierte Hausaufgaben).
- Konsequenzen: Notenabzug, zeitweise Einschränkung der Tablet-Nutzung.

1.3 Nutzung in Prüfungssituationen

- Prüfungsmodus bei Tablets aktivieren, Handys einsammeln.
- Bei Verdacht: Anscheinsbeweis, spontane Nachprüfungen möglich.

2. Aufklärung und Kompetenzförderung

- Methodentage zur Förderung von Medienkompetenz nutzen.
- KI-Verständnis, sinnvoller Einsatz und kritische Reflexion schulen.

3. Technische Maßnahmen

- Verzicht auf Plagiatserkennung wegen hoher Fehlerquote und Datenschutzrisiken.
- Einsatz von Lehrer- und Classroom-Apps zur Kontrolle und Strukturierung.

4. Pädagogische Ansätze

- Förderung von Schlüsselkompetenzen durch sachgemäßen KI-Einsatz.
- Anreize für eigenständige Arbeit schaffen.

5. Aufgabenformate anpassen

- Kreative, offene Fragestellungen erschweren Missbrauch.
- Fachgruppen legen Prüfungsformate fest, die in Zukunft nicht genutzt werden sollten
- Kombination von KI und Eigenleistung fördern.
- Präsentationen oder Kolloquien zur Sicherung der Eigenleistung.
- Hausaufgaben verlieren an Bedeutung, Fokus auf Unterrichtsarbeit.

6. Zusammenarbeit mit Eltern

- Eltern in Diskussion einbeziehen und vor Tabletanschaffung informieren.