

ABITUR 2026

PÄDAGOGIK/PSYCHOLOGIE

THEMATISCHER SCHWERPUNKT I: SEXUELLE VIELFALT AKZEPTIEREN UND DIE IDENTITÄTSENTWICKLUNG VON JUGENDLICHEN VERSTEHEN UND BEGLEITEN

HINWEISE AUS DEM MK (AUGUST 2022)

- Anpassungen oder Aktualisierungen von Juni 2021 zu August 2022
- Seit Abitur 2023 neue (!) RRL 2020 Pädagogik/Psychologie – LG 3 Jugend (Inhalte je nach SchuCu LG 5 – Bildung und Erziehung, und ggf. LG 6, - Diversität, Norm und Abweichung)

AUSZUG MK ABITUR 2026 SI

- Der thematische Schwerpunkt behandelt das Lerngebiet 3 „Entwicklungs- und Sozialisationsprozesse von Jugendlichen und jungen Erwachsenen verstehen“. In diesem Lerngebiet wird die Identitätssuche als zentrale Entwicklungsaufgabe von Jugendlichen thematisiert (z. B. nach Klaus Hurrelmann). Besondere Relevanz liegt auf der Herausbildung einer geschlechtlichen Identität im Spannungsfeld zwischen individuellen und gesellschaftlichen Anforderungen. Zudem finden die Entstehung und Wirkungsweise sozialer Einstellungen, die sexuelle Vielfalt und die gendersensible Sichtweise auf Entwicklungsaufgaben Berücksichtigung.
- Darüber hinaus wird das Lerngebiet 5 „Erziehung und Bildung im Jugendalter und jungen Erwachsenenalter professionell gestalten“ zugrunde gelegt. Die Jugendhilfe kann mit ihren Angeboten einen Beitrag leisten, um Jugendliche in ihrer Identitätsbildung zu unterstützen. Dafür werden gesetzliche Grundlagen sowie Aufgaben und Ziele der Jugendhilfe bearbeitet. Im Fokus stehen dabei Angebote *der Jugendarbeit (z. B. Jugendverbandsarbeit)*. *kursiv = Änderung von 2025/TSP3 zu 2026/TSP1*

HINWEISE LERNGEBIET 3

- Identität (Individuation vs. Integration)
- Entwicklungsaufgabe Jugend
- Geschlechtsidentität
- Soziale Einstellungen
- Sexuelle Vielfalt und gendersensible Sicht



KOMPETENZFORMULIERUNGEN AUS DEN RRL ZU LG3

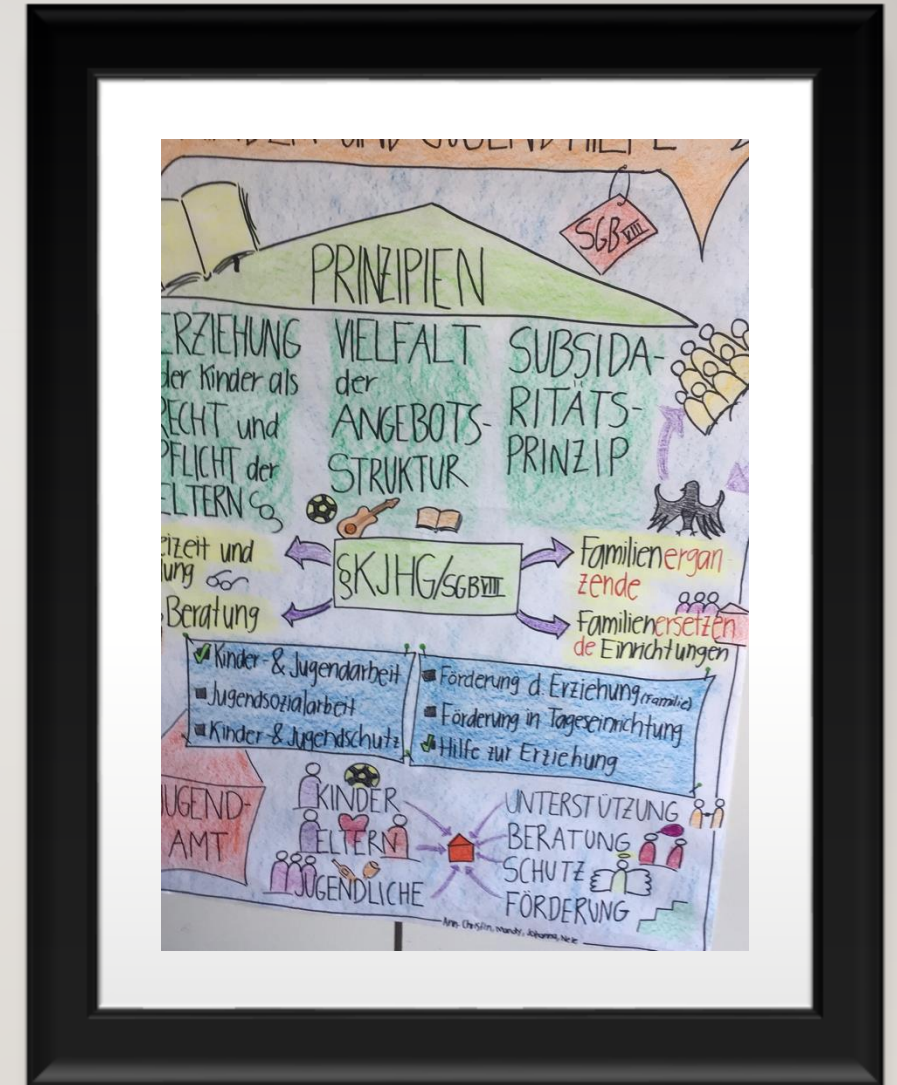
Inhalte RRL 2020 (S.11)

- Die Schülerinnen und Schüler verstehen Jugendliche und junge Erwachsene als Subjekte ihrer Entwicklung und Sozialisation.
- Sie analysieren die Lebensphase Jugend als eigenständige Entwicklungsphase.
- Sie verdeutlichen die Identitätssuche als zentrale Aufgabe des Jugendalters.
- Sie beurteilen hemmende und fördernde Sozialisationsbedingungen von Jugendlichen und jungen Erwachsenen.
- Sie diskutieren Bewältigungsstrategien von Jugendlichen im Spannungsfeld verschiedener Umwelten.
- Sie erklären die Bedeutung unterschiedlicher Transitionsprozesse für die individuelle Entwicklung von Jugendlichen und jungen Erwachsenen.
- Sie beurteilen das Erleben und Verhalten von Jugendlichen und jungen Erwachsenen im Kontext der Entwicklung und Lebenssituation.
- Sie analysieren Entwicklungsverläufe und Sozialisationsprozesse von Jugendlichen und jungen Erwachsenen und leiten Konsequenzen für das sozialpädagogische Handeln ab.



HINWEISE ZU LERNGEBIET 5

- Jugendhilfe
- Unterstützung bei der Identitätsbildung
- Gesetzliche Grundlagen, Aufgaben und Ziele der Jugendhilfe
- Jugendarbeit
- Jugendverbandsarbeit



KOMPETENZFORMULIERUNGEN AUS DEN RRL ZU LG 5

Inhalte RRL 2020 (S.15):

- Die Schülerinnen und Schüler verstehen die gesellschaftlichen Funktionen von Familie, Schule, Kinder- und Jugendhilfe sowie beruflicher Bildung
- Sie analysieren Ziele, Aufgaben und Funktionen von Familie, Schule, Kinder- und Jugendhilfe sowie beruflicher Bildung.
- Sie erörtern gesetzliche Grundlagen von Schule, Kinder- und Jugendhilfe sowie beruflicher Bildung.
- Sie beschreiben Prinzipien einer ressourcenorientierten und partizipativen Bildungsunterstützung von Jugendlichen oder jungen Erwachsenen.
- Sie beurteilen den Erziehungs- und Bildungsauftrag von Familie, Schule, Kinder- und Jugendhilfe sowie beruflicher Bildung im Hinblick auf Chancengerechtigkeit und Teilhabe.
- Sie diskutieren die Bedeutung von Erziehung und Bildung für die Persönlichkeitsentwicklung bei Jugendlichen oder jungen Erwachsenen im Kontext aktueller Diskurse.
- Sie reflektieren die Auswirkungen der digitalisierten Bildungs- und Wissensgesellschaft, präventive und unterstützende Möglichkeiten zur Begleitung von Jugendlichen oder jungen Erwachsenen.

**SCHLAGWORTE
JUGEND
UND
GESCHLECHTSIDENTITÄT**

Identität, Identitätssuche

Entwicklungsaufgabe Identität

Soziale Einstellungen

Individuation vs. Integration

Gender und sexuelle Vielfalt

SCHLAGWORTE

*JUGENDHILFE,
JUGENDARBEIT,
JUGENDVERBANDSARBEIT*

Kinder- und Jugendhilfe

Jugendarbeit

Jugendverbandsarbeit

Aufgaben und Ziele

Unterstützungsangebot

BEDEUTUNG DER
ANFORDERUNGSBEREICHE
LAUT EPA –
IDEENSAMMLUNG
AUFGABEN

- AF1: Reproduktion
- AF2: Reorganisation und Transfer
- AF3: problemlösendes Denken

HINWEISE UND AUSTAUSCH MATERIALIEN

i.d.R. eingeführte Lehrwerke an Schulen:

- Hobmair (Hrsg.) (2023): Pädagogik. 7. Auflage. Köln:Westermann.
- Jaszus u.a. (2015): Psychologie und Pädagogik. Lehrbuch für das berufliche Gymnasium. Stuttgart: Handwerk und Technik.
- Rödel (Hrsg.). (2017). Weiter Wissen. Pädagogik, Psychologie, Soziologie. Berlin: Cornelsen.