ABITUR 2026
PÄDAGOGIK-PSYCHOLOGIE

THEMATISCHER SCHWERPUNKT 3:
CHANCENGERECHTIGKEIT FÜR JUGENDLICHE UND
JUNGE ERWACHSENE IN DER BERUFSBILDUNG ERMÖGLICHEN

IDENTISCH MIT

ABITUR 2027 PÄDAGOGIK-PSYCHOLOGIE

THEMATISCHER SCHWERPUNKT I:
CHANCENGERECHTIGKEIT FÜR JUGENDLICHE UND
JUNGE ERWACHSENE IN DER BERUFSBILDUNG ERMÖGLICHEN

THEMATISCHER SCHWERPUNKT (TEIL 1)

Der thematische Schwerpunkt behandelt aus dem Lerngebiet 5 „Erziehung und Bildung im Jugendalter und jungen Erwachsenenalter professionell gestalten“ die Thematik des gesetzlichen und gesellschaftlichen Erziehungs- und Bildungsauftrages der Beruflichen Bildung. Verstärkt werden die Themen Chancengerechtigkeit, Teilhabe und soziale Ungleichheit im Bildungsbereich in den Blick genommen.

Identisch mit Hinweisen aus dem MK vom Juni 2024

THEMATISCHER SCHWERPUNKT (TEIL 2)

In diesem Zusammenhang wird aus dem Lerngebiet 6 „Diversität und individuelle Lebenslagen reflektieren“ die Herausforderung von Migration und Mehrsprachigkeit für die Gesellschaft und pädagogische Einrichtungen bearbeitet. Es werden Theorien zum Erwerb und zur Änderung sozialer Einstelllungen und der vorurteilsbewussten Pädagogik als Grundsatz pädagogischen Handelns berücksichtigt.

Identisch mit Hinweisen aus dem MK vom Juni 2024

BEZUG AUF RAHMENRICHTLINIEN VOM MAI 2020

- Lerngebiet 5 „Erziehung und Bildung im Jugendalter und jungen Erwachsenenalter professionell gestalten“
- Lerngebiet 6 „Diversität und individuelle Lebenslagen reflektieren“

ÜBERSCHNEIDUNGEN LG 5 UND 2026 TSP 3

Personale Kompetenz

- Gesellschaftliche Funktion beruflicher Bildung verstehen
- Vorbildfunktion bewusst werden
- Akzeptierende Haltung entwickeln
- Bildung als lebenslanges Lernen verstehen



ÜBERSCHNEIDUNGEN LG 5 UND 2026 TSP 3

Fachkompetenz (Teil 1)

- Lebenswelten, Sozialräume analysieren
- Ziele, Aufgaben, Funktionen beruflicher Bildung analysieren
- Gesetzliche Grundlagen beruflicher Bildung erörtern
- Ressourcenorientierung
- Partizipation
- Gelingende Transition



ÜBERSCHNEIDUNGEN LG 5 UND TSP

Fachkompetenz (Teil 2)

- Chancengerechtigkeit, Teilhabe
- Persönlichkeitsentwicklung
  und aktuelle Diskurse
- Digitalisierung
- Ansätze, Handlungskonzepte, Methoden
  Sozialer Arbeit
- Begleitungsmöglichkeiten entwickeln
- Chancen und Grenzen beurteilen



FOKUSSIERUNG TSP IN LG 5

- Erziehung und Bildung
- Berufliche Bildung – gesetzlicher Auftrag
- Berufliche Bildung – gesellschaftlicher Auftrag
- Soziale Ungleichheit im Bildungsbereich
- Chancengerechtigkeit im Bildungsbereich
- Teilhabe im Bildungsbereich

THEMATISCHER SCHWERPUNKT (TEIL 2)
– *WIEDERHOLUNG* –

In diesem Zusammenhang wird aus dem Lerngebiet 6 „Diversität und individuelle Lebenslagen reflektieren“ die Herausforderung von Migration und Mehrsprachigkeit für die Gesellschaft und pädagogische Einrichtungen bearbeitet. Es werden Theorien zum Erwerb und zur Änderung sozialer Einstelllungen und der vorurteilsbewussten Pädagogik als Grundsatz pädagogischen Handelns berücksichtigt.

Identisch mit Hinweisen aus dem MK vom Juni 2024

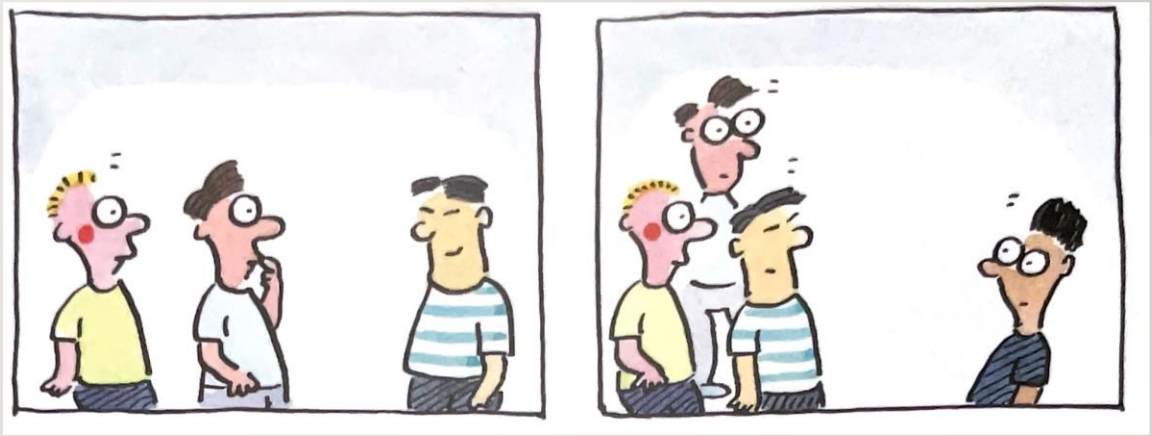
BEZUG AUF RAHMENRICHTLINIEN VOM MAI 2020

- Lerngebiet 5 „Erziehung und Bildung im Jugendalter und jungen Erwachsenenalter professionell gestalten“
- Lerngebiet 6 „Diversität und individuelle Lebenslagen reflektieren“

ÜBERSCHNEIDUNGEN LG 6 UND TSP

Personale Kompetenz

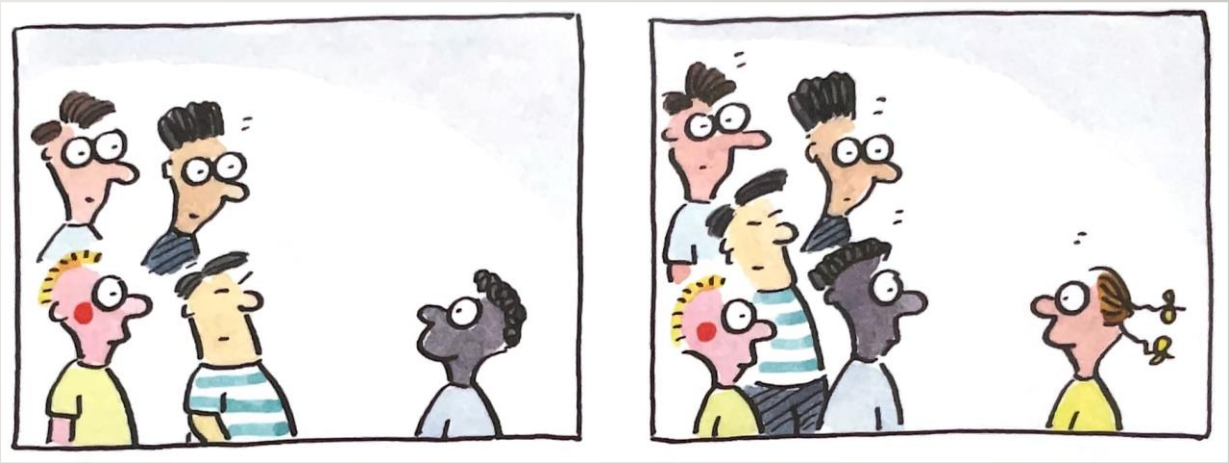
- Heterogenität, Individualität als gesellschaftliche Normalität verstehen
- Normbegriff historisch und aktuell kritisch reflektieren
- Bewusstsein für soziale Einstellungen und Vorurteile
- Verantwortung für Chancengerechtigkeit reflektieren
- Diskriminierung entgegenwirken



ÜBERSCHNEIDUNGEN LG 6 UND TSP

Fachkompetenz (Teil 1)

- Lebenslagen und Erschwernisse analysieren
- Bedingungen und Dimensionen von Heterogenität
- Entwicklung Diversität, Inklusion Deutschland, Europa
- Rechtliche Rahmenbedingungen Diversität, Inklusion, Migration
- Soziale Einstellungen – Struktur, Funktion, Auswirkungen



ÜBERSCHNEIDUNGEN LG 6 UND TSP

Fachkompetenz (Teil 2)

- Diversität, Inklusion
  in Schule und Berufsausbildung
- Handlungskonzepte Pädagogik zu
  Diversität, Inklusion, Migration
- Inkludierende, vorurteilsbewusste Pädagogik
- Bedeutung von Sprache für
  Individualität und Heterogenität
- Konzepte der Prävention und Teilhabe
  entwickeln



FOKUSSIERUNG TSP IN LG 6

- Migration als Herausforderung für Gesellschaft
- Mehrsprachigkeit als Herausforderung für Gesellschaft
- Migration als Herausforderung für pädagogische Einrichtungen
- Mehrsprachigkeit als Herausforderung für pädagogische Einrichtungen
- Soziale Einstellungen – Theorien zu Erwerb und Änderung
- Vorurteilsbewusste Pädagogik

HINWEIS AUF EPA

Anforderungsbereiche

ausführlich erläutert

Tätigkeiten, Operatoren, Methoden

beispielhafte Auflistung, kurze Erläuterung

- AF1: Reproduktion
- AF2: Reorganisation und Transfer
- AF3: problemlösendes Denken

OPERATORENLISTE PP NDS

Anforderungsbereiche

weder benannt noch erläutert

Operatoren mit Methode und Tätigkeit

ausführliche Liste, deutliche Erläuterungen

- AF 1
  elf Operatoren,
  sieben methodische Tätigkeiten
- AF 2
  14 Operatoren,
  neun methodische Tätigkeiten
- AF 3
  14 Operatoren,
  sieben methodische Tätigkeiten

HINWEISE UND AUSTAUSCH VON MATERIALIEN

Lehrwerk:

- Hobmair (Hrsg.) (2024): Psychologie. 7. Auflage.

Austausch:

https://www.paepsy-bg-nds.de ⟶ /2026-thematischer-schwerpunkt-3-chancengerechtigkeit…

Task-Card