

## BBS Verden

Berufliches Gymnasium – Gesundheit und Soziales – Schwerpunkt Sozialpädagogik

Berufliche Abschlussprüfung - Schriftlicher Teil

### Digitale Medienbildung

- Stellen Sie die Bedeutung digitaler Medien für Kinder, Familien und Kindergärten dar.
- Arbeiten Sie Risiken der Digitalisierung für für Kinder, Familien und Kindergärten heraus.
- Erläutern Sie Konzepte von Medienerziehung für Kinder.
- Entwickeln Sie praktische Ansätze digitaler Medienbildung für Kinder.

Alle Dokumente auf IServ:



Texte

#### 1. Themenbereich: Kinder, Familie, Kindergarten und digitale Medien – Entwicklung, Gefahren, Meinungen

- 1.1 Fröhlich-Gildhoff, Fröhlich-Gildhoff: Gefahren zu wenig bedacht...
- 1.2 Eder: Recht auch Medienbildung; Saßmannshausen: Zuerst Willensbildung
- 1.3 Leder: Ist das echt?



#### 2. Themenbereich: Digitale Medienbildung bei Kindern

- 2.1 Roboom: Kleines ABC der Mediennutzung
- 2.2 Kammerlander, Rehn: Früh übt sich ist überholt...
- 2.3 Marci-Boencke: Wie viel und welche Medien...



#### 3. Themenbereich: Praxis digitaler Medienbildung von Kindern

- 3.1 Roboom: Frühkindliche Bildung mit Medien unterstützen („1“)
- 3.2 Roboom: Medienerlebnisse aufgreifen („2“)
- 3.3 Roboom: Sehen und Knipsen („7“)
- 3.4 Roboom: Knipsen und Tricksen („8“)
- 3.5 Roboom: Hören und Fühlen („9“)

