

3. Sequenzierung der Lernsituation (Soziale Einstellungen des Menschen im Tätigkeitsbereich der sozialpädagogischen Arbeit)

Unterrichtsstunde	1./2. Stunde	3./4. Stunde	5./6. Stunde	7./8. Stunde
Thema der Stunde	Merkmale und struktureller Aufbau von sozialen Einstellung des Menschen	Das Gefüge und die Bedeutsamkeit von sozialen Einstellungen	Einstellung und Verhalten	Soziale Einstellungen und ihre Funktionen und Vorurteilsbildung
Inhalte	- Handlungssituation: Soziale Einstellungen des Menschen - Der Begriff soziale Einstellung - Merkmale der sozialen Einstellung (Objektbezug, Dauerhaftigkeit, Erworbenheit, Einstellungsstruktur, Hypothetisches Konstrukt) - Einstellungskomponenten (kognitiv, affektiv, konativ)	- Versuch des amerikanischen Psychologen Marc J. Rosenberg (Einstellungsstruktur) - Systemcharakter von Einstellungen - Bedeutsamkeit/ Zentralität von sozialen Einstellungen im Einstellungssystem eines Menschen	- Gründe für die Unstimmigkeit von Einstellung und Verhalten: → Kontrollierbarkeit → Außerhalb der Einstellung liegende Faktoren bestimmen unser Verhalten → Einfluss von vorherrschenden Werte- und Normvorstellungen → Eigene Bewertungen → Erwartende Bewertungen anderer Menschen	- Funktionale Einstellungstheorie nach Daniel Katz: - Anpassungsfunktion - Selbstverwirklichungsfunktion - Wissensfunktion - Abwehrfunktion (Ich-Verteidigungsfunktion) - Definition Vorurteil - Funktionen von Vorurteilen
Methoden/ Aktions- und Sozialformen	PL Think- Pair- Share L.-S. Gespräch Gruppearbeit Präsentation	PL L.-S. Gespräch Think- Pair- Share	PL L.- S. Gespräch Stationslernen	PL L.- S. Gespräch Gruppenpuzzle
Medien	Handlungssituation Arbeitsblätter /Fachtexte Aufsteller für Gruppentische Dokumentenkamera Beamer Smartboard Oncoo- Abfrage	Arbeitsblätter PC Beamer Smartboard	Fachtexte Ergebnisprotokoll Beamer Dokumentenkamera Smartboard Aussteller für die Stationen	Fachtexte Ergebnisprotokoll Beamer Dokumentenkamera Smartboard
Kompetenzen	FK, MK, SK	FK, MK, SK	FK,MK,SK	FK, MK, SK
Zyklische Vollständigkeit/ Aspekte der beruflichen Wirklichkeit	informieren, analysieren, durchführen, präsentieren	informieren, durchführen, bewerten	informieren, ausführen, präsentieren, analysieren, bewerten	informieren, ausführen, präsentieren, bewerten

Abkürzungen: EA: Einzelarbeit, GA: Gruppenarbeit, L.: Lehrerin, L.-S.-Gespräch: Lehrerin-Schüler*innen-Gespräch, PA: Partnerarbeit, PL.: Plenum, SuS.: Schüler*innen, S.-S.- Gespräch: Schüler*innen- Schüler*innen -Gespräch, S-Präsentation: Schüler*innen-Präsentation

Unterrichtsstunde	9./10. Stunde	11./12. Stufe	13./14. Stunde	15./16. Stunde
Thema der Stunde	Stabilisierung von sozialen Einstellungen	Änderung von sozialen Einstellungen	Evaluation und Rückbezug zur Handlungssituation	<i>Klassenarbeit</i>
Inhalte	- Mechanismen zur Stabilisierung von sozialen Einstellungen: → Selektion → Umdeutung → Abwehr	- Bedingungen der Einstellungsänderung: → Zeitpunkt des Erwerbs einer Einstellung → Bereits vorhandene Einstellungen → Wichtigkeit einer Einstellung → Beziehungen zwischen verschiedenen Einstellungen untereinander → Persönlichkeitsmerkmale → Werte- und Normvorstellungen	- Rückbezug zur Handlungssituation - Klärung noch offener Fragen - Reflexion der Lernsituation - Bedeutung für die sozialpädagogische Praxis - Wiederholung der Inhalte	
Methoden/ Aktions- und Sozialformen	PL L.-S. Gespräch Gruppenarbeit Präsentation	PL L.-S. Gespräch Stationslernen	PL Schneeball-Methode S.-S. Gespräch L.-S. Gespräch	
Medien	Beamer Dokumentenkamera Smartboard Metaplankarten	Beamer Dokumentenkamera Smartboard Karikatur (Einstieg) Fachtexte Ergebnisprotokoll	Handlungssituation Smartboard	
Kompetenzen	FK, MK, SK	FK, MK, SK	MK, FK	
Zyklische Vollständigkeit/ Aspekte der beruflichen Wirklichkeit	informieren, planen, durchführen, präsentieren	informieren, durchführen, präsentieren	bewerten, reflektieren	