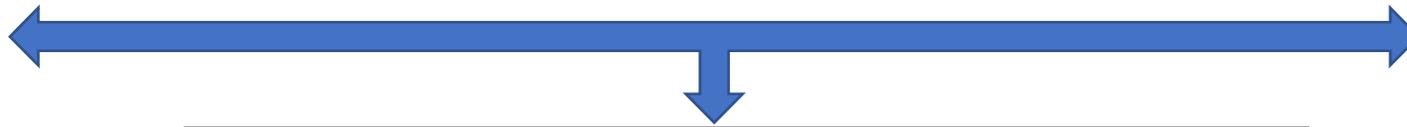


## Skizze von der Projektarbeit zum praktischen Teil der beruflichen Abschlussprüfung

<p><b>Die thematischen Schwerpunkte für das Zentralabitur des jeweiligen Jahrgangs</b></p>	<p><b>Ggf. Projektaufträge von Kooperationspartnern aus der Praxis, z.B. der Kindertageseinrichtung, der Grundschule etc.</b></p>	<p><b>Querschnittsaufgaben</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Wissenschaftspropädeutik</li> <li>• Werteorientierung</li> <li>• Diversität und Inklusion</li> <li>• Gendersensibilität</li> <li>• Partizipation</li> <li>• Prävention</li> <li>• Sprachbildung</li> <li>• Nachhaltigkeit und Globalisierung</li> <li>• sowie Medienkompetenz</li> </ul>	<p><b>Didaktische Prinzipien &amp; Methoden sozialpädagogischer Projektarbeit</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Partizipation</li> <li>• Lebensnähe</li> <li>• Offenheit</li> <li>• Selbstständigkeit</li> <li>• Ganzheitlichkeit</li> <li>• Freiwilligkeit</li> <li>• Individualisierung</li> <li>• etc.</li> </ul>	<p><b>Wissenschaftspropädeutik und Studierfähigkeit</b></p>
--	---	--	---	---



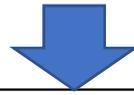
**Planung, Durchführung und Präsentation der Projektarbeit für das Berufsfeld Sozialpädagogik (Gruppenleistung)**  
 → Entwicklung eines fachrichtungstypischen Handlungsproduktes

Unter Einbezug mindestens eines Handlungsfeldes Sozialpädagogischer Assistenzkräfte

- Kinder in ihrer Lebenswelt wahrnehmen und pädagogische Beziehungen entwickeln
- Entwicklungs- und Bildungsprozesse begleiten
- mit Eltern und Bezugspersonen zusammenarbeiten
- Übergänge mitgestalten
- Betreuungsmaßnahmen und Versorgungshandlungen ausführen

Die Ausgestaltung der Projektarbeit kann sowohl in Form von sozialpäd. Projekten, didaktischen Reihen, unter Berücksichtigung der Projektmanagementmethode als auch in Mischformen erfolgen!

Inhalte ab Klasse 11 z.B. für die Arbeit in Kindertageseinrichtung und Grundschulen für Kinder im Alter von 0-10 mitdenken  
 - Bildung und Erziehung im Kindesalter beurteilen  
 - Entwicklungsprozesse von Kindern begleiten



**Der praktische Teil der beruflichen Abschlussprüfung (Einzelleistung)**

Fachlich-inhaltlich ist der praktische Teil der beruflichen Abschlussprüfung am Projekt/der Projektarbeit ausgerichtet, d.h. die Schülerin bzw. der Schüler setzt sich auf der Grundlage einer Prüfungsaufgabe sowohl im Präsentationsteil als auch im Prüfungsgespräch mit fachlich-inhaltlichen Aspekten ihres durchgeführten Projektes auseinander und vertieft diese mit Bezug zu den Kompetenzen und beruflichen Anforderungen einer sozialpädagogischen Assistentin/eines Sozialpädagogischen Assistenten.