

Situationsanalyse (als Hausaufgabe)

Aufgabenstellung

Erstellen Sie bis Anfang Januar eine Situationsanalyse Ihrer Einrichtung und Ihrer Gruppe im Betriebspraktikum. Richten Sie sich dabei nach [Gliederung und Inhalten einer Didaktischen Planung](#), aber nur nach dem Kapitel 1 (gesamtes Kapitel 1, also bis 1.5).

Weitere Erläuterung

Weil Sie jedoch zurzeit noch nicht unbedingt ein Bildungsangebot planen (das ist eine spätere Aufgabe), passen manche Elemente der Gliederung nicht vollständig, z. B. wählen Sie keine Kinder und keinen Raum für ein Bildungsangebot aus. Ersetzen Sie diese Elemente in sinnvoller Art und Weise. Wählen Sie eine pädagogische Aktion im Tagesverlauf, die ohnehin stattfindet, z. B. die Essensituation, die Hausaufgabenbetreuung, das freie Spielen, ein gezieltes Angebot wie etwas zu gestalten („basteln“), eine Bewegungsaktivität, Beschäftigung mit Medien, die Weihnachtsfeier oder etwas anderes z. B. aus den Bereichen Bewegung, Gesundheit, „[globales Lernen](#)“, inklusive Schule, multimediale Arbeit, musisch-künstlerischer Bereich, Nachhaltigkeit, Sprachbildung oder Elementen, die das Leitbild Ihrer Schule bzw. die Konzeption des Horts oder ähnliche Dokumente vorsehen.

Beschreiben Sie in Bezug auf diese pädagogische Aktion Ihre Einrichtung, den Tagesablauf und an welcher Stelle die Aktivität stattfindet (Abschnitte 1.1 und 1.2 in der Gliederung), Dauer (1.3), die Gruppe und einzelne Kinder (1.4) (Beschreibung einzelner Kinder auf maximal fünf beschränken) den Raum bzw. ggf. das Außengelände, wo das Angebot stattfindet (1.5). Rückfragen zur Aufgabenstellung können Sie auch gerne Ihre BBS-Lehrkraft stellen.

Formalien

Der Umfang sollte etwa drei Seiten umfassen. Geben Sie diese Ausarbeitung bis zu den Weihnachtsferien im BBS-IServ-Aufgabenmodul als PDF ab. Richten Sie sich bei den Formalien auch nach den Vorgaben des Dokuments „Anforderungen an Ausarbeitungen“ (BBS-IServ/Klassenordner). Zeigen Sie Ihrer Mentorin / dem Mentor Ihre Situationsanalyse vor der Abgabe, damit sie bzw. er bei Bedarf kontrollieren kann, ob der Datenschutz eingehalten wurde.

Die Situationsanalyse ist eine Hausaufgabe im Fach Praxis Sozialpädagogik. Geben Sie sie im Mitte Januar im IServ-Aufgabenmodul ab (genaue Zeitvorgabe siehe dort). Sie fließt in die Benotung der Unterrichtsbeteiligung ein.

Situationsanalyse (als Hausaufgabe)

Aufgabenstellung

Erstellen Sie bis Anfang Januar eine Situationsanalyse Ihrer Einrichtung und Ihrer Gruppe im Betriebspraktikum. Richten Sie sich dabei nach [Gliederung und Inhalten einer Didaktischen Planung](#), aber nur nach dem Kapitel 1 (gesamtes Kapitel 1, also bis 1.5).

Weitere Erläuterung

Weil Sie jedoch zurzeit noch nicht unbedingt ein Bildungsangebot planen (das ist eine spätere Aufgabe), passen manche Elemente der Gliederung nicht vollständig, z. B. wählen Sie keine Kinder und keinen Raum für ein Bildungsangebot aus. Ersetzen Sie diese Elemente in sinnvoller Art und Weise. Wählen Sie eine pädagogische Aktion im Tagesverlauf, die ohnehin stattfindet, z. B. die Essensituation, die Hausaufgabenbetreuung, das freie Spielen, ein gezieltes Angebot wie etwas zu gestalten („basteln“), eine Bewegungsaktivität, Beschäftigung mit Medien, die Weihnachtsfeier oder etwas anderes z. B. aus den Bereichen Bewegung, Gesundheit, „[globales Lernen](#)“, inklusive Schule, multimediale Arbeit, musisch-künstlerischer Bereich, Nachhaltigkeit, Sprachbildung oder Elementen, die das Leitbild Ihrer Schule bzw. die Konzeption des Horts oder ähnliche Dokumente vorsehen.

Beschreiben Sie in Bezug auf diese pädagogische Aktion Ihre Einrichtung, den Tagesablauf und an welcher Stelle die Aktivität stattfindet (Abschnitte 1.1 und 1.2 in der Gliederung), Dauer (1.3), die Gruppe und einzelne Kinder (1.4) (Beschreibung einzelner Kinder auf maximal fünf beschränken) den Raum bzw. ggf. das Außengelände, wo das Angebot stattfindet (1.5). Rückfragen zur Aufgabenstellung können Sie auch gerne Ihre BBS-Lehrkraft stellen.

Formalien

Der Umfang sollte etwa drei Seiten umfassen. Geben Sie diese Ausarbeitung bis zu den Weihnachtsferien im BBS-IServ-Aufgabenmodul als PDF ab. Richten Sie sich bei den Formalien auch nach den Vorgaben des Dokuments „Anforderungen an Ausarbeitungen“ (BBS-IServ/Klassenordner). Zeigen Sie Ihrer Mentorin / dem Mentor Ihre Situationsanalyse vor der Abgabe, damit sie bzw. er bei Bedarf kontrollieren kann, ob der Datenschutz eingehalten wurde.

Die Situationsanalyse ist eine Hausaufgabe im Fach Praxis Sozialpädagogik. Geben Sie sie im Mitte Januar im IServ-Aufgabenmodul ab (genaue Zeitvorgabe siehe dort). Sie fließt in die Benotung der Unterrichtsbeteiligung ein.