

Gewichtungen der Leistungsbestandteile

1. Halbjahr

Pädagogik/Psychologie

- Bedeutung der Wahrnehmung (Ausarbeitung), Şahin-Arican, 50%
- Unterrichtsbeteiligung 1. Halbjahr, Fischer und Şahin-Arican, 50 %

Fach Praxis Sozialpädagogik

- Reflexion erstes Praktikumsdrittel (Ausarbeitung), Fischer, 50 %
- Unterrichtsbeteiligung 1. Halbjahr, Fischer und Şahin-Arican, 50 %

Ganzes Jahr

Pädagogik/Psychologie

- Bedeutung der Wahrnehmung (Ausarbeitung), 1. Halbjahr, Şahin-Arican, 20%
- Unterrichtsbeteiligung 1. Halbjahr, Fischer und Şahin-Arican, 20 %
- Klassenarbeit Pädagogische Beziehung / Bild vom Kind / pädagogische Grundhaltung, Fischer, 30 %
- Unterrichtsbeteiligung 2. Halbjahr, Fischer und Şahin-Arican, 30 %

Fach Praxis Sozialpädagogik

- Reflexion erstes Praktikumsdrittel (Ausarbeitung), 1. Halbjahr, Fischer, 20 %
- Großes Angebot (Planung, Durchführung, Reflexion), Fischer oder Şahin-Arican, 40 %
- Benotung Gesamtverlauf Praktikum, Fischer oder Şahin-Arican, 40 %

Gewichtungen der Leistungsbestandteile

1. Halbjahr

Pädagogik/Psychologie

- Bedeutung der Wahrnehmung (Ausarbeitung), Şahin-Arican, 50%
- Unterrichtsbeteiligung 1. Halbjahr, Fischer und Şahin-Arican, 50 %

Fach Praxis Sozialpädagogik

- Reflexion erstes Praktikumsdrittel (Ausarbeitung), Fischer, 50 %
- Unterrichtsbeteiligung 1. Halbjahr, Fischer und Şahin-Arican, 50 %

Ganzes Jahr

Pädagogik/Psychologie

- Bedeutung der Wahrnehmung (Ausarbeitung), 1. Halbjahr, Şahin-Arican, 20%
- Unterrichtsbeteiligung 1. Halbjahr, Fischer und Şahin-Arican, 20 %
- Klassenarbeit Pädagogische Beziehung / Bild vom Kind / pädagogische Grundhaltung, Fischer, 30 %
- Unterrichtsbeteiligung 2. Halbjahr, Fischer und Şahin-Arican, 30 %

Fach Praxis Sozialpädagogik

- Reflexion erstes Praktikumsdrittel (Ausarbeitung), 1. Halbjahr, Fischer, 20 %
- Großes Angebot (Planung, Durchführung, Reflexion), Fischer oder Şahin-Arican, 40 %
- Benotung Gesamtverlauf Praktikum, Fischer oder Şahin-Arican, 40 %