

(Bewertung durch BBS-Lehrkraft)

Bewertungskriterien zur Durchführung von Bildungsangeboten

Schüler:in _____ Klasse _____ Datum _____

Einrichtung _____ Mentor:in _____

| Bewertungskriterien (bitte ankreuzen und ggf. Anmerkungen ergänzen) | Bewertungsskala | | | Anmerkungen |
|--|-----------------|---|---|-------------|
| | + | 0 | - | |
| Vorbereitung | | | | |
| Ist alles vorhanden? (z.B. Material) | | | | |
| Ist die Raumgestaltung ansprechend und die Raumauswahl angemessen? | | | | |
| Werden Absprachen (rechtzeitig) getroffen und eingehalten? | | | | |
| Liegt die Planung (rechtzeitig) vor? | | | | |
| Einleitung/Motivationsphase | | | | |
| Kann das Interesse der Kinder geweckt werden? | | | | |
| Wird ein Bezug zum Thema hergestellt? (z.B. Herbst) | | | | |
| Wird das vorhandene Material gezeigt, besprochen, gemeinsam erkundet? | | | | |
| Durchführung | | | | |
| Wird die Aufgabe/das Thema/der Ablauf den Kindern verständlich erklärt und kindgerecht angeleitet? | | | | |
| Wird der richtige Umgang mit dem Material/Werkzeug gezeigt? | | | | |
| Ist die Aktivität kindgerecht gestaltet? (weder über- noch unterfordernd) | | | | |
| Ist die Aktivität begeisternd und aktivierend gestaltet? | | | | |
| Wird die Selbständigkeit der Kinder gefördert? | | | | |
| Ist die Hilfestellung angemessen? | | | | |

| | | | | |
|---|--|--|--|--|
| Können die Kinder eigene Ideen oder Gedanken mit in die Aktivität einbringen? | | | | |
| Ist die Aktivität methodisch klug und abwechslungsreich gestaltet? | | | | |
| Werden Medien/Materialien sinnvoll (und gefahrlos) eingesetzt? | | | | |
| Wird strukturiert vorgegangen? | | | | |
| Werden Grenzen gesetzt? | | | | |
| Abschluss | | | | |
| Wird ein klares Ende gesetzt? | | | | |
| Werden Produkte angemessen gewürdigt/gezeigt? | | | | |
| Wird ein thematischer Ausblick gegeben? | | | | |
| Wird aufgeräumt? | | | | |
| Werden Hygieneregeln beachtet? (z.B. Händewaschen) | | | | |
| Wird die (geplante) Zeit eingehalten? | | | | |
| Pädagogisches Verhalten | | | | |
| Wurde stets der Überblick über alle Kinder behalten? | | | | |
| War das Sprachniveau kindgerecht und die Ausdrucksweise klar und angemessen? | | | | |
| War die Grundhaltung wertschätzend, akzeptierend und empathisch? | | | | |
| War die Beziehung zu den Kindern positiv, freundlich und zugewandt? | | | | |
| Abschließende Bemerkungen: | | | | |

Erklärung: + = voll gelungen, 0 = im Allgemeinen in Ordnung, - = verbesserungsbedürftig

Noteneinschätzung: _____ (durch BBS-Lehrkraft auszufüllen)