



PÄDAGOGIK/PSYCHOLOGIE

Thematische Schwerpunkte für die schriftliche Abiturprüfung unterrichten
Kollegialer Austausch über Kompetenzen und Inhalte

Eine Veranstaltung von Lehrkräften für Lehrkräfte

OFZ – Oldenburger Kompetenzzentrum für Lehrkräftefortbildung

ABITUR 2024

PÄDAGOGIK/PSYCHOLOGIE

THEMATISCHER SCHWERPUNKT 2:

JUGENDLICHE UND JUNGE ERWACHSENE MIT HILFE DER HUMANISTISCHEN PSYCHOLOGIE
VERSTEHEN UND IN IHRER PSYCHO-SOZIALEN ENTWICKLUNG UNTERSTÜTZEN

AUSZUG MK ABITUR 2024 SP2:

JUGENDLICHE UND JUNGE ERWACHSENE MIT HILFE DER HUMANISTISCHEN PSYCHOLOGIE VERSTEHEN UND IN IHRER PSYCHO-SOZIALEN ENTWICKLUNG UNTERSTÜTZEN

- Der thematische Schwerpunkt behandelt das Lerngebiet 3 „Entwicklungs- und Sozialisationsprozesse von Jugendlichen und jungen Erwachsenen verstehen“. Von besonderer Relevanz sind die Entwicklungsaufgaben und Bewältigungsstrategien von Jugendlichen und jungen Erwachsenen.
- In diesem Zusammenhang wird aus dem Lerngebiet 4 „Persönlichkeit und psychische Gesundheit analysieren“ die Humanistische Psychologie (z. B. die Personenzentrierte Theorie nach Carl Rogers oder die Themenzentrierte Interaktion nach Ruth Cohn) für professionelle Hilfsangebote zugrunde gelegt.





HINWEISE LERNGEBIET 3

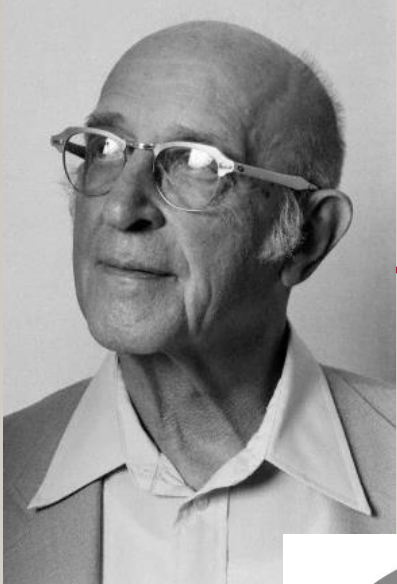
*Entwicklungs- und Sozialisationsprozesse
von Jugendlichen und jungen Erwachsenen verstehen*

- Entwicklungsaufgaben von Jugendlichen und jungen Erwachsenen
- Bewältigungsstrategien von Jugendlichen und jungen Erwachsenen

AUS DEN RRL ZU LG 3

Kompetenzen und Inhalte RRL Mai 2020 (S. 11-12)

- Jugendliche und junge Erwachsene als Subjekte ihrer Entwicklung und Sozialisation
- Lebensphase Jugend
- Entwicklungsaufgaben
- Identitätssuche
- Sozialisationsbedingungen
- Peergroup, Migration, Gender
- Krisen, Schutz- und Risikofaktoren
- Bewältigungsstrategien
- Transition
- Entwicklungsbegleitung
- Fachdiskurse



HINWEISE LERNGEBIET 4

Persönlichkeit und psych. Gesundheit analysieren

Professionelle Hilfsangebote

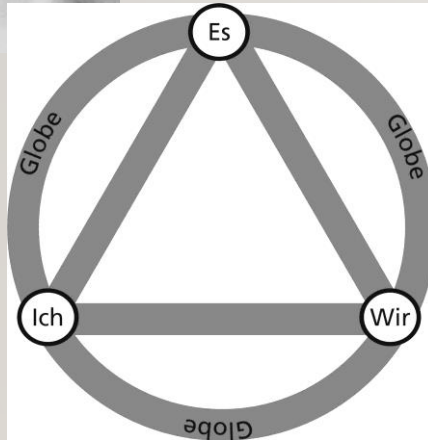
Humanistische Psychologie

z. B.

- Personenzentrierte Theorie nach Carl Rogers

oder

- Themenzentrierte Interaktion nach Ruth Cohn



AUS DEN RRL ZU LG 4

Kompetenzen und Inhalte RRL Mai 2020 (S. 13-14)

- Richtungen der Psychologie
- Erleben und Verhalten
- Norm, Abweichung, Stigmatisierung
- Psychische Erkrankungen
- Resilienz, Salutogenese
- Prävention, Hilfe, Unterstützung

SCHLAGWORTE

**ENTWICKLUNGS-
AUFGABEN**

In TSP nicht näher spezifiziert,
möglich z. B. Havighurst, Hurrelmann

BEWÄLTIGUNG

In TSP nicht näher spezifiziert,
möglich z. B. Lazarus (Coping...)

SCHLAGWORTE

RICHTUNGEN DER PSYCHOLOGIE

Personenzentrierte Theorie *Carl Rogers*

Themenzentrierte Interaktion *Ruth Cohn*

PROFESSIONELLE HILFSANGEBOTE

Rogers: Wertschätzung, Empathie, Kongruenz

Cohn: Faktoren, Axiome, Postulate, Hilfsregeln

ANFORDERUNGSBEREICHE EPA

- AF 1: Reproduktion
- AF 2: Reorganisation und Transfer
- AF 3: problemlösendes Denken



INTERKOLLEGIALER AUSTAUSCH

- *Material*

<http://www.paepsy-bg-nds.de>



- *Fortbildung*

<https://vedab.de/veranstaltungsdetails.php?vid=132965>

