PÄDAGOGIK/PSYCHOLOGIE

Thematische Schwerpunkte für die schriftliche Abiturprüfung unterrichten
Kollegialer Austausch über Kompetenzen und Inhalte

Eine Veranstaltung von Lehrkräften für Lehrkräfte

OFZ – Oldenburger Kompetenzzentrum für Lehrkräftefortbildung

ABITUR 2023
PÄDAGOGIK/PSYCHOLOGIE

THEMATISCHER SCHWERPUNKT 2: KINDHEIT UND PSYCHISCHE GESUNDHEIT

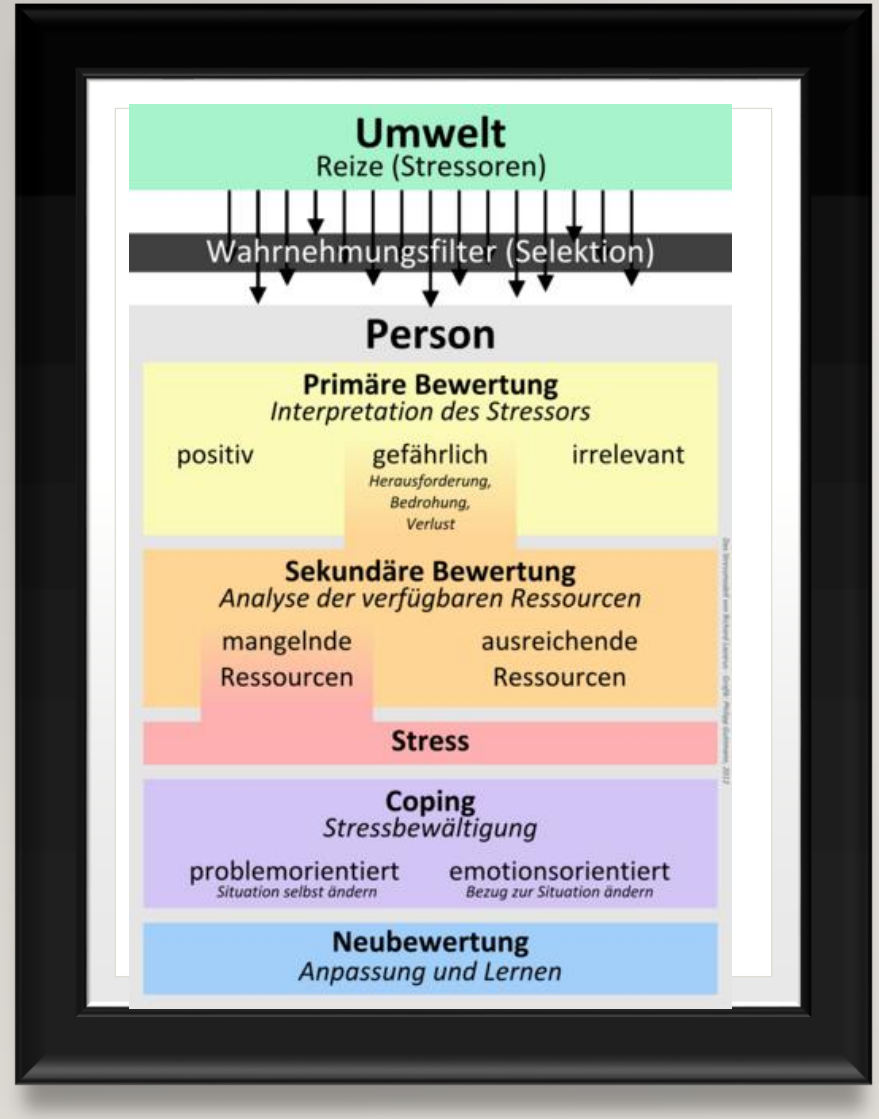
ANGEPASSTE HINWEISE AUS DEM MK (JUNI 2021)

- Bisher Anpassung des 11. Schwerpunktes wegen Corona: Stress und Stressbewältigung (Lazarus) , Psychische Gesundheit, Normbegriff, Salutogenesemodell Antonovsky, aktuelle Herausforderungen (Corona, Lockdown)
- 2. Schwerpunkt im Abitur 2023
- Abitur 2023 neue (!) RRL 2020 Pädagogik/Psychologie – LG 4 und ohne Angabe (Inhalte je nach SchuCu LG 4, 5, 6)

AUSZUG MK ABITUR 2023 S2

- Der thematische Schwerpunkt behandelt aus dem Lerngebiet 4 „Persönlichkeit und psychische Gesundheit analysieren“ die Thematik Kindheit und psychische Gesundheit. Im Fokus stehen Theorien zur Entstehung bzw. der Erklärung von Stress sowie der Stressbewältigung, z.B. das Transaktionale Stressmodell nach Lazarus. Es werden Merkmale von psychischer Gesundheit und Krankheit, unter Berücksichtigung und kritischer Betrachtung des Normbegriffs, bearbeitet. Aktuelle gesellschaftliche Herausforderungen, wie beispielsweise die Corona-Pandemie, werden berücksichtigt.

- Darüber hinaus werden Strategien zur Bewältigung und Unterstützung sowie konzeptionelle Überlegungen thematisiert, um psychische Gesundheit von Kindern in Einrichtungen der Kinder- und Jugendhilfe oder in Schulen zu stärken. Die Bedeutung von Prävention und Resilienz bzw. von Resilienzkonzepten für die Gesunderhaltung der Psyche von Kindern (z.B. das Salutogenese- Modell nach Antonovsky) wird aufgegriffen.



HINWEISE LERNGEBIET 4

- Theorien zur Entstehung/Erklärung von Stress und Stressbewältigung (transaktionales Stress-modell Lazarus)
- Merkmale psychischer Gesundheit und Krankheit
- Normbegriff
- Gesellschaftliche Herausforderungen (Corona)

AUS DEN RRL ZU LG4

- Inhalte RRL 2020 (S.13)
- Gesundheit und Krankheit unter Berücksichtigung des Normbegriffs
- Aktuelle Diskurse und Relevanz ausgewählter Richtungen der Psychologie für die pädagogische Arbeit
- Erscheinungsformen psychischer Auffälligkeiten und Störungen im **Kindes-**, (Jugend- oder Erwachsenen)alter
- Therapiekonzepte und professionelle Hilfsangebote zur Behandlung psychischer Erkrankungen
- Salutogenese und Resilienz
- Strategien zur Prävention und Bewältigung psychischer Problemlagen

HINWEISE ZU WEITEREN INHALTEN (OHNE ANGABE LG)

- Strategien zur Bewältigung und Unterstützung
- Konzeptionelle Überlegungen Stärkung psychische Gesundheit
- Einrichtungen der Kinder- und Jugendhilfe, Schule
- Prävention
- Resilienz
- Salutogenese Antonovsky

AUS DEN RRL ZU DEN WEITEREN INHALTEN

- Inhalte RRL 2020 (S.15-LG5):
- Gesetzlicher und gesellschaftlicher Erziehungs- und Bildungsauftrag in (Familie,) Schule, Kinder- und Jugendhilfe (sowie beruflicher Bildung)
- Chancen und Grenzen Sozialer Arbeit
- Die Bedeutung von Transitionen im Erziehungs- und Bildungsprozess (von Jugendlichen oder jungen Erwachsenen)
- Verantwortungsvolle Nutzung digitaler Medien
- +LG 4: Sie entwickeln konzeptionelle Überlegungen zur Prävention und Unterstützung, um die Gesundheit von Kindern oder Jugendlichen in Einrichtungen der Kinder- und Jugendhilfe sowie in Schulen zu stärken.

SCHLAGWORTE KINDHEIT UND PSYCHISCHE GESUNDHEIT

- Stress und Stressbewältigung
- Transaktionales Modell Lazarus
- psychische Gesundheit und Krankheit
- Normbegriff
- Corona

SCHLAGWORTE BEWÄLTIGUNGSSTRATEGIEN

- Bewältigung und Unterstützung der Kinder (und Familien?)
- Stärkung psychischer Gesundheit
- Einrichtungen Kinder- und Jugendhilfe, Schule
- Prävention
- Resilienz
- Salutogenese Antonovsky

ANFORDERUNGSBEREICHE LAUT EPA

- AF1: Reproduktion
- AF2: Reorganisation und Transfer
- AF3: problemlösendes Denken

HINWEISE UND AUSTAUSCH MATERIALIEN

i. d. R. eingeführte Lehrwerke an Schulen:

- Hobmair (Hrsg). (2016): Pädagogik. Köln. Bildungsverlag 1. (Kap. 12 und 13, 14.3)
- Hobmair (Hrsg.) (2017): Psychologie. Bildungsverlag 1. (Kap. 5.5, (9), 12, 13)

- Jaszus u.a. (2015): Psychologie und Pädagogik. Lehrbuch für das berufliche Gymnasium. Stuttgart. Handwerk und Technik. (Kap. 5 und 15!)
- Hierholzer (2020): Psychologie, Psychiatrie und Psychotherapie für sozial-,sonder- und heilpädagogische Berufe. Hamburg. Handwerk und Technik. (Teil IV Kapitel 1-3; Teil V Kap. 3.3)