Armut und Bildung



Lernsituationen und weiteres Material

http://www.paepsy-bg-nds.de

Kinder, Familie, Armut, Folgen, Ursachen

Armut, Ursachen, Folgen Einstiegsarbeitsblätter (Remmele, Schick) Armut - Begriffe (Przibylla)

> Kinderarmut Studie (Bertelsmann) Fernsehreportage (Beck, Gadomski)

Familie, Armut, Kinder (Zander) Armut, Bildung (Ebbers) Kindertageseinrichtungen, Armutsprävention, Familienzentrum, Familienbildung, Schule, Ganztag

Kindertageseinrichtungen (SGB VIII §§ 22, 22a) Kindergarten (Hobmair: Päd.) Hort (Koch)

> Kita, Armut, Vorbeugung (Benedix) Familienzentrum (Janssen) Kita, Sozialraum (Nolte) (Dornquast)

Familienbildung (SGB VIII § 16) (Iller)

> Beispiele Blauer Elefant Mobile

Schule (Hobmair: Päd.) Bildungsauftrag (NSchG § 2) Inklusion (NSchG § 4) Ganztag (Knauf)

Medienmündigkeit: Bildungsauftrag Schule (Zyber) Digitalisierung, soziale Ausgewogenheit Fernsehreportage (Wick) Digitale Bildung

Bildungsbericht 2020

M e i n u n g e n Familie Digitales (Sauer, Eber) Kindermeinung (Neubauer) (Jessen) Mediendschungel (Neuß) Kita digitaler Wandel (Eder, Saßmannshausen)

Grundlagen Digitale Lebenswelt (Leder) Medienpädagogik Alltag (Schubert-S.) Digitale Bildung (Bostelmann) Medienbildung gegen digitale Ungleichheit (Kutscher)

Kita Digitales Kita, digitale Bildung (Kammerlander, Rehn) Gefahren Digitalisierung Kita (Fröhlich-G.) Chance Kita digital (Reichert-G.)

Schule Digitales Medienbildung (Hettinger) Medienmündigkeit (Zyber)

Digitale Bildung konkret allgemein Medienschutz (Spanhel) Ratgeber (Roboom) (Friedt) Wie viel und welche (Marci-Boehncke)

Digitale Bildung konkret Kita Kita digitale Medien (Knauf)

Digitale Bildung Praxis Schule Präventionsprogramm dig. Sozialkomp. (Schwalb) Tablets, Schule (Interview) Projekt Computer, Handy UND draußen (Walter)

Projektbeispiele Digitales Kita und Schule (Rogmann, Sonnenschein)

Armut und Bildung

Kinder, Familie, Armut, Folgen, Ursachen

Armut, Ursachen, Folgen

- 1. Remmele, Schick Armut, Ursachen, Folgen (Arbeitsblätter) (Aufgaben dort)
- Przibylla Armut (Begriffe)
- 2. Definieren Sie "Armut" sowie die verschiedenen Armutsbegriffe "absolut", "relativ", "arm", "armutsgefährdet".
- 3. Notieren Sie die im Text genannte Ansicht zu Leistung und Wohlstandsteilhabe. Verdeutlichen Sie sie an Beispielen, z. B. aus eigener Erfahrung.
- 4. Nehmen Sie Stellung zu den im Text gemachten Aussagen zu unterschiedlicher Wohlstandsverteilung.
- 5. Notieren Sie Armutsgefährdungen und verdeutlichen Sie sie, z. B. aus eigener Erfahrung.
- 6. Fassen Sie Ursachen und Folgen von Armut zusammenfassen und verdeutlichen Sie die Rolle von Bildung darin.
- 7. Fassen Sie die Angaben zu Kinderarmut zusammenfassen. Diskutieren Sie die Auswirkung von Kinderarmut auf Bildung und Chancen.

Kinderarmut

- <u>Kinderarmut Studie Bertelsmann</u>
- 8. Notieren Sie Folgen von Armut für Kinder und Jugendliche.
- 9. Beschreiben Sie, wie sich Armut und ihre Folgen für Kinder und Jugendliche in ausgewählten Diagrammen zu erkennen sind.
- 10. Diskutieren Sie die Folgen der Corona-Krise für die Entwicklung von Kindern und Jugendlichen
- Schauen Sie sich <u>diese Fernsehreportage zu Kinderarmut</u> an. Verdeutlichen Sie daran (und/oder aus eigener Erfahrung) ausgewählte Fachinhalte aus den vorhergehenden Aufgaben.

Familie, Armut, Kinder, Bildung

- 12. Zander Familie, Armut, Kinder
- 13. Ebbers Armut, Bildung (mit Aufgaben)

Kindertageseinrichtungen, Armutsprävention, Familienzentrum, Familienbildung, Schule, Ganztag (Institutionelles)

Kindertageseinrichtungen

- Text B.00a1-1) SGB 8 Paragraf 22 Kindertageseinrichtungen Erziehung, Bildung, Betreuung
- <u>Text B.00a1-2) SGB 8 Paragraf 22a Kindertageseinrichtungen Zusammenarbeit Eltern,</u>
 <u>Gemeinwesen, Schulen</u>
- Hobmair: Pädagogik, Kapitel 12.2 (ganz oder Schwerpunkt bzw. nur Kindergarten) (nicht verlinkt!)
- Koch: Horte
- 14. Notieren Sie den Erziehungs- und Bildungsauftrag von Kindertageseinrichtungen.
- 15. Beschreiben Sie Ihre Erfahrungen mit Kindertageseinrichtungen. Untersuchen und bewerten Sie aus Ihrer Erfahrung die Erfüllung oder Nichterfüllung des Erziehungs- und Bildungsauftrags der Kindertageseinrichtungen.

Kindertageseinrichtung, Armut, Vorbeugung; Familienzentrum; Sozialraum

- 16. Benedix Kita, Armut, Vorbeugung (mit Aufgaben)
- 17. Janssen Familienzentrum
 - a. Notieren Sie die zusätzlichen Kennzeichen eines Familienzentrums gegenüber Kindertageseinrichtungen, wie Sie sie in obenstehenden Aufgaben bzw. Texten (SGB 8, Hobmair, Koch) dargestellt werden.
 - b. Untersuchen Sie, inwiefern Kindertageseinrichtungen Ihrem Erziehungs- und Bildungsauftrag noch besser nachkommen können, wenn Sie ein Familienzentrum sind.
 - c. Analysieren Sie, inwiefern Kindertagestätten stärker Armutsprävention leisten können, wenn Sie ein Familienzentrum sind.
- 18. Nolte Kindergarten, Sozialraum, Grundlegendes (mit Aufgaben)
- 19. Dornquast Kindergarten, Sozialraum, Praxis (mit Aufgaben)

Familienbildung

- SGB 8 Paragraf 16 Familienbildung
- Iller Familienbildung
- 20. Notieren Sie Kennzeichen von Familienbildung laut Gesetz (SGB 8) und laut Fachtext (Iller).
- 21. Notieren Sie, um welche Kennzeichen Kindertagesstätten erweitert werden, wenn Sie zusätzlich auch Familienbildung durchführen. Untersuchen Sie, inwiefern Familienzentren Kindertagesstätten sind, die auch Familienbildung anbieten.
- 22. Analysieren Sie, inwiefern Kindertagestätten stärker Armutsprävention leisten können, wenn sie auch Familienbildung durchführen.

Familienzentren - Beispiele

- Blauer Elefant (Essen Zentrum)
- Mobile (Pattensen)
- 23. Zeigen Sie an den Fallbeispielen "Blauer Elefant" und "Mobile" Kennzeichen auf von
 - a. Kindertageseinrichtungen,
 - b. Familienbildungsstätten,
 - c. Familienzentren.
- 24. Untersuchen Sie bei den Fallbeispielen "Blauer Elefant" und "Mobile" die Erfüllung des Erziehungs- und Bildungsauftrags bzw. des Bildungsauftrags von
 - a. Kindertageseinrichtungen,
 - b. Familienbildungsstätten.
- 25. Diskutieren Sie, inwiefern die Familienzentren "Blauer Elefant" und "Mobile" einen Beitrag zur Armutsprävention durch Bildung leisten.

Schule

- Hobmair: P\u00e4dagogik, 12.3 Die Schule als Ort des Lernens (nicht verlinkt)
- NSchG Paragraf 2 Bildungsauftrag
- NSchG Paragraf 4 Inklusion
- 26. Notieren Sie Kennzeichen und Bildungsauftrag sowie die Inklusionsaufgabe von Schule. Vergleichen Sie sie mit Ihren eigenen Erfahrungen.
- 27. Ermitteln Sie, welche Aspekte Schule bei Ihnen nicht erfüllt hat und wie sie weiterzuentwickeln wäre, damit sie Kennzeichen, Auftrag, Inklusion bei Ihnen erfüllen könnte.
- Janssen: Ganztagsschule
- 28. Notieren Sie die Kennzeichen von Ganztagsbetreuung.
- 29. Untersuchen Sie, inwiefern Ganztagsbetreuung einen Beitrag zu Armutsprävention leisten kann.

Digitale Bildung

Einstieg

- Bildungsbericht 2020 Kurzfassung
- 30. Diagramme zu "Frühe Bildung, Betreuung und Erziehung", S. 7 (Druck) bzw. 8 (PDF): Leiten Sie aus ausgewählten Diagrammen die hohe und steigende Bedeutung von frühkindlicher Erziehung und Bildung ab.
- 31. Diagramme zu "Bildung in einer Digitalisierten Welt", S. 17 (Druck) bzw. 19 (PDF): Leiten Sie aus ausgewählten Diagrammen die hohe und steigende Bedeutung von Digitalisierung für Kinder im Altern von drei bis zehn Jahren (Kindergarten- und Grundschualter) ab.
- 32. Begründen Sie aus den Erkenntnissen der beiden vorhergehenden Aufgaben die Bedeutung von Digitalisierung z. B. digitaler Medienkompetenz für Bildung im frühkindlichen Bereich.

Meinungen

- Familie Digitales (Berichte)
- Neubauer Kindermeinung
- Kindermeinung digitale Medien
- Neuß Mediendschungel Meinung
- Eder, Saßmannshausen Kita, digitaler Wandel (kontrovers)
- 33. Notieren Sie Meinungen zu Digitalisierung und früher Kindheit aus ausgewählten obenstehenden Texten. Berichten Sie zu dem eigene Erfahrungen. Fassen Sie des Weiteren die Ansichten zu Themengruppen zusammen.

Weitere Quelle: Medienverhalten Kinder und Jugendlicher in Hobmair: Pädagogik, Kap. 11.1.4

Grundlagen

- <u>Leder Digitale Lebenswelt</u>
- Schubert-S. Medienpädagogik Alltag
- Bostelmann Digitale Bildung
- Kutscher Medienbildung gegen digitale Ungleichheit
- 34. Fassen Sie aus ausgewählten obenstehenden Texten die Angaben zu Notwendigkeit und Inhalten digitaler Bildung zusammen.

Weitere Quellen:

Medienpädagogik – Ziele und Aufgaben in Hobmair: Pädagogik, Kapitel 11.1.3 Gefahren durch Medien in Hobmair: Pädagogik, Kapitel 11.3

Schule, Bildungsgerechtigkeit, Digitalisierung, digitale Kluft

- Zyber Schule, (digitale) Medienmündigkeit
- Hettinger Medienbildung Schule
- Schule, Digitalisierung, soziale Ausgewogenheit Fernsehreportage
- 35. Entwickeln Sie einen Bildungsauftrag der Schule in Bezug auf Mündigkeit gegenüber digitalen Medien.
- 36. Nehmen Sie begründet Stellung zu Chancen und Beeinträchtigungen von Schule und ihrem Bildungsauftrag hinsichtlich Mündigkeit gegenüber digitalen Medien. Beziehen Sie eigene Erfahrungen ein.

Kindertageseinrichtungen - Digitales

- Kammerlander, Rehn Kita, digitale Bildung
- Fröhlich-G. Gefahren Digitalisierung Kita
- Reichert-G. Chance Kita digital
- 37. Fassen Sie wichtige Angaben aus ausgewählten obenstehenden Texten zu Digitalisierung in Kindertageseinrichtungen zusammen.
- 38. Geben Sie wesentliche Standpunkte aus ausgewählten obenstehenden Texten zu Digitalisierung in Kindertageseinrichtungen wieder, ordnen Sie sie wenigen, von Ihnen selbst formulierten Grundausrichtungen zu.
- 39. Beziehen Sie selbst begründet Stellung zu Digitalisierung in der Kindertageseinrichtungen und/oder diskutieren Sie die dargestellten Meinungen differenziert.

Digitale Bildung - konkret/allgemein sowie Kindertageseinrichtungen

- Spanhel Medienschutz
- Roboom Ratgeber Mediennutzung
- Friedt Kinder Eltern Medien Ratgeber
- Marci-Boehncke Wie viele und welche
- Knauf Kita Digitale Medien
- 40. Fassen Sie die Problematisierungen und Empfehlungen aus ausgewählten obenstehenden Texten zusammen. Stellen Sie die Ihrer Einschätzung nach wichtigsten zusammen und ergänzen fehlende. Erstellen Sie eine grafisch strukturierte Informationsunterlage für Eltern, Lehrkräfte, Erzieher:innen (speziell: Knauf) und/oder Grundschüler:innen.

Weitere Quelle: Medienerziehung in Hobmair: Pädagogik, Kapitel 11.4

Digitale Bildung - Praxis Schule (und Kindertageseinrichtungen)

- <u>Interview Tablets Schule</u>
- Walter Projekt Computer, Handy UND draußen
- Projektbeispiele Kita- und Schulalter
- 41. Wählen Sie einzelne obenstehende Praxisprojekte aus. Diskutieren Sie, inwiefern hier geeignete digitale Bildung geleistet wird und inwiefern es zutreffende Projekte für Armutsprävention durch Bildung sind.

Digitale Bildung und Inklusion

- Klee Digitalisierung, Inklusion (bei geistiger Behinderung)
- 42. Zeigen Sie am Beispiel die Chance und ggf. sogar Notwendigkeit von Digitalisierung für Inklusion auf.