



PÄDAGOGIK/PSYCHOLOGIE

Thematische Schwerpunkte für die schriftliche Abiturprüfung unterrichten
Kollegialer Austausch über Kompetenzen und Inhalte

Eine Veranstaltung von Lehrkräften für Lehrkräfte

OFZ – Oldenburger Kompetenzzentrum für Lehrkräftefortbildung

ABITUR 2023

PÄDAGOGIK/PSYCHOLOGIE

THEMATISCHER SCHWERPUNKT 3:
VORTEILSBEWUSSTE UND GENDERSENSIBLE PÄDAGOGIK

ANGEPASSTE HINWEISE AUS DEM MK (JUNI 2021)

- Bisher Anpassung des 3. Schwerpunktes (Verdeutlichung angesichts Corona): Einstellungstheorien, Anti-Bias-Ansatz, gendersensible Pädagogik, Projekte
- I. Schwerpunkt im Abitur 2024
- Abitur 2023 neue (!) RRL 2020 Pädagogik/Psychologie – LG 6 (I3.1) und ohne Angabe – Bildungsaktivitäten, Raumgestaltung LG 1 (II.1) und LG 2 (II.2)

AUSZUG MK ABITUR 2023 SP3:

VORURTEILSBEWUSSTE UND GENDERSENSIBLE PÄDAGOGIK

- Der thematische Schwerpunkt behandelt aus dem Lerngebiet 6 „Diversität und individuelle Lebenslagen reflektieren“ die Thematik vorurteilsbewusste Erziehung als Bildungsaufgabe im Elementarbereich. Mit Hilfe geeigneter Einstellungstheorien werden Erwerb, Struktur, Funktionen und Änderung von sozialen Einstellungen, insbesondere von Vorurteilen, bearbeitet.
- Im Fokus liegt die vorurteilsbewusste Pädagogik, z. B. der Anti-Bias-Ansatz in Tageseinrichtungen für Kinder (3-10 Jahre), als Grundsatz für eine gendersensible Pädagogik. Besonders zu berücksichtigen ist dies unter anderem im Rahmen von Bildungsangeboten und Projekten mit Kindern, für die Raum- und Materialgestaltung sowie die Grundhaltung von pädagogischen Fachkräften.

HINWEISE LERNGEBIET 6



- Einstellungstheorien (Plural)
Erwerb, Struktur, Funktion, Änderung
Soziale Einstellungen, insbesondere Vorurteile
- Vorurteilsbewusste Erziehung
als Bildungsaufgabe im Elementarbereich

AUS DEN RRL ZU LG6

Inhalte RRL 2020 (S.17-18)

- Heterogenität von Menschen
- Auswirkung sozialer Einstellungen, Vorurteile in pädagogischer Arbeit
- Diskriminierungstendenzen entgegenwirken
- Struktur, Funktion, Auswirkung sozialer Einstellungen
- Diversität in Kinder- und Jugendhilfe (→ Tageseinrichtungen für Kinder)
- Handlungskonzepte Pädagogik Diversität, Gender; gendersensible und vorurteilsbewusste Pädagogik

HINWEISE ZU WEITEREN INHALTEN (OHNE ANGABE LG)



a) Accurate



b) Biased



c) Noisy



d) Biased & noisy

- Vorurteilsbewusste, gendersensible Pädagogik, Anti-Bias-Ansatz in Kindertageseinrichtungen (3-10)
- Bildungsangebote, Projekte
- Raum- und Materialgestaltung
- Grundhaltung pädagogischer Fachkräfte

AUS DEN RRL ZU DEN WEITEREN INHALTEN

Inhalte RRL 2020 (LG 1 und LG 2, S. 7-10):

- Wertvorstellungen, Entwicklungsprozess, Verantwortung reflektieren
- Sozialisationsprozesse in der Entwicklung von Kindern
- Subjektivität der Wahrnehmung, Beobachtung
- Entwicklungspsychologie, Entwicklungsbereiche
- Entwicklungsprozesse begleiten und unterstützen
- Raum- und Lernumgebungsgestaltung, Bildungsaktivitäten (→ Bildungsangebote)

SCHLAGWORTE SOZIALE EINSTELLUNGEN

Einstellungstheorien (Plural)

Soziale Einstellungen

Vorurteile

- Struktur, - Funktionen,

- Erwerb, - Änderung

**SCHLAGWORTE
VORURTEILSBEWUSSTE
PÄDAGOGIK**

Vorurteilsbewusste Erziehung

Gender, Gender Mainstreaming

Anti-Bias-Ansatz, genders. Pädagogik

Kindergarten, Hort (nicht Krippe)

Grundhaltung Fachkräfte

Bildungsangebote, Projekte

Raum- und Materialgestaltung

ANFORDERUNGSBEREICHE EPA

- AF1: Reproduktion
- AF2: Reorganisation und Transfer
- AF3: problemlösendes Denken

HINWEISE UND AUSTAUSCH ZU MATERIALIEN

Lehrwerke, freie Materialien:

- Hobmair (Hrsg.). (2016): Pädagogik. Köln. Bildungsverlag Eins.
- Hobmair (Hrsg.) (2017): Psychologie. Bildungsverlag Eins.
- Jaszus u.a. (2015): Psychologie und Pädagogik. Lehrbuch für das berufliche Gymnasium. Stuttgart. Handwerk und Technik.
- Gartinger, Janssen (Hrsg.) (2014): Erzieherinnen+Erzieher. Berlin. Cornelsen.
- Rödel (Hrsg.) (2016): Kinderpflege. Berlin. Cornelsen.
- Freie Materialien unter <http://www.paepsy-bg-nds.de>