



PÄDAGOGIK/PSYCHOLOGIE

Thematische Schwerpunkte für die schriftliche Abiturprüfung unterrichten
Kollegialer Austausch über Kompetenzen und Inhalte

Eine Veranstaltung von Lehrkräften für Lehrkräfte

OFZ – Oldenburger Kompetenzzentrum für Lehrkräftefortbildung

ABITUR 2023

PÄDAGOGIK/PSYCHOLOGIE

THEMATISCHER SCHWERPUNKT I: JUGEND UND SOZIALE ARBEIT

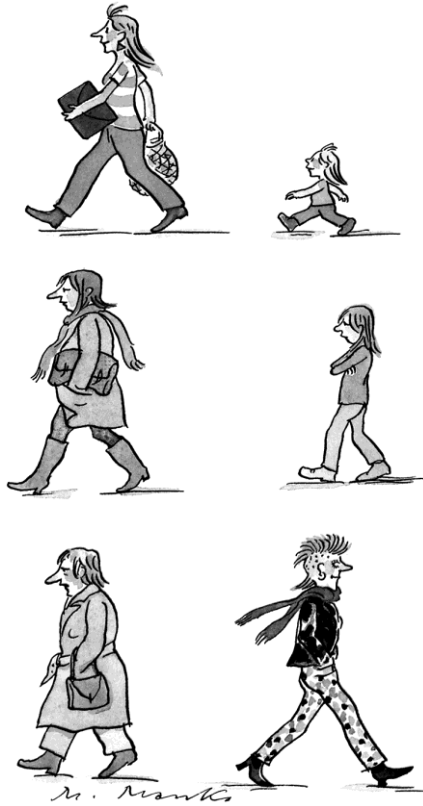
ANGEPASSTE HINWEISE AUS DEM MK (JUNI 2021)

- Bisher Anpassung des 3. Schwerpunktes wegen Corona: „ein geeignetes Sozialisationsmodell“, vorher “geeignete“
- I. Schwerpunkt im Abitur 2023 (3. in 2022)
- Abitur 2023 neue (!) RRL 2020 Pädagogik/Psychologie – dann LG 3 und LG 5

AUSZUG MK ABITUR 2023 SI

- Aus dem Lerngebiet 3 „Entwicklungs- und Sozialisationsprozesse von Jugendlichen und jungen Erwachsenen verstehen“ werden Lebenswelten von Jugendlichen im Spannungsfeld Schule, Peergroup und Familie in die Themenstellung integriert. Zur Erklärung wird ein geeignetes (geeignete) Sozialisationsmodell(e) herangezogen und unter dem Gesichtspunkt des Genderaspektes kritisch gewürdigt.
- Im Mittelpunkt des Thematischen Schwerpunkts stehen Inhalte des Lerngebiets 5 „Erziehung und Bildung im Jugendalter und jungen Erwachsenenalter professionell gestalten“. Hierbei stehen Definitionen, gesetzliche Grundlagen und Aufgaben sowie Handlungstheorien der sozialen Arbeit (z.B. Capability Approach, Life Model) im Fokus.

HINWEISE LERNGEBIET 3



- Lebenswelten von Jugendlichen im Spannungsfeld Schule, Peergroup und Familie
- Ein geeignetes Sozialisationsmodell (geeignete Sozialisationsmodelle)
- Genderaspekt

AUS DEN RRL ZU LG 3

- Inhalte RRL 2020 (S. 11):

 - „**Entwicklungsaufgaben** im Jugendalter und jungen Erwachsenenalter aus psychologischer und soziologischer Sichtweise
 - **Bewältigungsstrategien** im Jugendalter
 - Bedeutung von **Krisen** im Jugendalter
 - Jugendliche im **Spannungsfeld** verschiedener **Umwelten** - Bedeutung der Peergroup
 - Diversität und Migration
 - Gendersensible Sichtweise auf Entwicklungsaufgaben
 - Transitionen und Entwicklungsprozesse“ (ohne Literaturhinweise)
- (alte RRL) Literaturhinweise Baake, Dieter; Erikson, E.H.; Hurrelmann, K.

HINWEISE LG 5



- Definitionen, Aufgaben, gesetzliche Grundlagen und Aufgaben der sozialen Arbeit
- SGB VIII (Kinder- und Jugendhilfe)
- Handlungskonzepte: Capability Approach, Life Model)

AUS DEN RRL ZU LG5

- Inhalte RRL 2020 (S.15)

- „Gesetzlicher und gesellschaftlicher Erziehungs- und Bildungsauftrag in Familie, Schule, Kinder- und Jugendhilfe sowie beruflicher Bildung
- Chancen und Grenzen Sozialer Arbeit
- Die Bedeutung von Transitionen im Erziehungs- und Bildungsprozess von Jugendlichen oder jungen Erwachsenen
- Verantwortungsvolle Nutzung digitaler Medien
- Nachhaltigkeit in der Lebenswelt von Jugendlichen oder jungen Erwachsenen“ (o. L.)
- (alte RRL) Literaturhinweise u.a.: Rauschenbach, T.; Textor, M.

SCHLAGWORTE JUGEND

Lebenswelten von Jugendlichen

Spannungsfelder Schule, Peergroup, Familie

Genderaspekte

Sozialisationsmodell z.B. Hurrelmann „Modell der produktiven Realitätsverarbeitung“

**SCHLAGWORTE
SOZIALE ARBEIT**

Soziale Arbeit Grundlagen, Ziele,
Aufgaben

Kinder- und Jugendhilfe

Capability Approach

Life Model

ANFORDERUNGSBEREICHE
LAUT EPA

- AF1: Reproduktion
- AF2: Reorganisation und Transfer
- AF3: problemlösendes Denken

HINWEISE UND AUSTAUSCH MATERIALIEN

i. d. R. eingeführte Lehrwerke an Schulen:

- Hobmair (Hrsg). (2016): Pädagogik. Köln. Bildungsverlag I. (Kap. 11, 12, 13)
- Hobmair (Hrsg.) (2017): Psychologie. Bildungsverlag I. (Kap. 8.6)

- Jaszus u.a. (2015): Psychologie und Pädagogik. Lehrbuch für das berufliche Gymnasium. Stuttgart. Handwerk und Technik. (Kap. 5, 6.6, 14, 15)