



PÄDAGOGIK/PSYCHOLOGIE

Thematische Schwerpunkte für die schriftliche Abiturprüfung unterrichten
Kollegialer Austausch über Kompetenzen und Inhalte

Eine Veranstaltung von Lehrkräften für Lehrkräfte

OFZ – Oldenburger Kompetenzzentrum für Lehrkräftefortbildung

ABITUR 2022

PÄDAGOGIK/PSYCHOLOGIE

THEMATISCHER SCHWERPUNKT 2: JUGEND UND SUCHTVERHALTEN
ÜBERARBEITUNG FEBRUAR 2021

ERLEBEN UND VERHALTEN ANHAND VON PERSÖNLICHKEITSMODELLEN VERSTEHEN

- Analyse des Erlebens und Verhaltens von Jugendlichen
geeignete Theorien

z. B. - Tiefenpsychologie [→ Psychoanalyse]

oder

~~Systemtheorie~~

[→ Systemischer Ansatz]

Psychoanalytisches Krankheitsmodell Sucht: kein besonderer Bezug auf Jugendliche

PSYCHISCHE STÖRUNGEN UND HILFSANGEBOTE VERGLEICHEN

- Ursachen und Erscheinungsformen
für substanzinduzierte Störungen
von Jugendlichen

<i>Ursachen</i>	→ Psychoanalyse (ohne besonderen Bezug auf Jugendliche)	
<i>Erscheinungsformen</i>	<i>Abhängigkeitssyndrom, psychotische Störung</i>	→ ICD
<i>Substanzen</i>	<i>Alkohol, Cannabinoide</i>	→ ICD

PSYCHISCHE STÖRUNGEN UND HILFSANGEBOTE VERGLEICHEN

- Ursachen und Erscheinungsformen
für substanzinduzierte Störungen
von Jugendlichen

Ursachen bei Jugendlichen

Sozialisation (übersteigt thematischen Schwerpunkt)

Erscheinungsformen bei Jugendl. jenseits ICD → z. B. Thomasius u. a., Sack u. a.

Substanzen bei Jugendlichen jenseits ICD → z. B. Thomasius u. a., Sack u. a.

PSYCHISCHE STÖRUNGEN UND HILFSANGEBOTE VERGLEICHEN

- Ausgewählte Hilfsangebote für die Jugendlichen
z. B. professionelle Suchtberatung

Suchtberatung → Beratung, Suchtberatung, systemische Beratungstechniken

Jugendliche → nur Psychotherapie-Literatur, z. B. Thomasius u. a. (Übertrag nötig)

DANKESCHÖN!

