|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Berufliches Gymnasium – Gesundheit und Soziales**  Profilfach: Pädagogik-Psychologie  LG 4 - Praxis: Projekte durchführen[[1]](#footnote-1)  LG 4 – Theorie: Persönlichkeit und psychische Gesundheit analysieren[[2]](#footnote-2) | | | bbs-delmenhorst2Kränzlin |
| **Fach- und Projektarbeit zum Thema**  **„Umgang mit psychischen Krankheiten und Resilienzförderung durch pädagogische Angebote“** | | | |
| Name | Kurs: BGYMQ2A (12.2) | Datum | |

# **I Handlungssituation (exemplarisch „Kick-off-Phase“)**

Du arbeitest als Sozialpädagogische Assistentin/ als Sozialpädagogischer Assistent in einem Kinder- und Jugendhaus der Stadt Delmenhorst. Du bist dort in Teilzeit beschäftigt, um auf diese Weise Dein erziehungswissenschaftliches Studium zu finanzieren. Überwiegend bist Du für die Kinder unter 10 Jahren zuständig, da Du hierfür schwerpunktmäßig ausgebildet bist. Allerdings sind die Altersgrenzen fließend, so dass Du auch immer wieder für die Jugendlichen zuständig bist oder altersheterogene Gruppenangebote anbietest. Die Zusammenarbeit mit den Sozialpädagogen und auch teilweise mit den Eltern ist eng.

Gerade im Zusammenhang mit der Corona-Pandemie haben sich vermehrt psychisch auffällige Verhaltensweisen bei den Kindern gezeigt. Waren es bisher sehr unterschiedliche Störungsbilder von Depression, über Aggression, Suchtverhalten (Internet) und auch Essstörungen, die vereinzelt auftraten, zeigen sich diesmal vor allem und vermehrt Angststörungen der Kinder.

Die betroffenen Eltern suchen bei den sozialpädagogischen Fachkräften und teilweise auch bei Dir Rat. Die Leitung Deiner Einrichtung weiß, dass Du im Rahmen Deines Studiums das Thema Angststörungen bei Kindern bearbeitet hast. Du hattest dazu zwei Seminare besucht, weil Dich das Thema sehr interessiert. Die stellvertretende Fachleitung Jugend der Stadt Delmenhorst bittet Dich, gemeinsam mit einer Lehrkraft der ortsansässigen Grundschule und der Leitung des Kinder- und Jugendhauses zu überlegen, welche Möglichkeiten es geben könnte, den Eltern eine Hilfestellung zu geben.

Du setzt Dich mit den beiden Kolleginnen zusammen und ihr diskutiert Eure Möglichkeiten und Grenzen, um den Eltern Unterstützung anbieten zu können. Ihr überlegt, dass es hilfreich sein kann, wenn die Eltern und Sorgeberechtigten zum einen ein paar grundsätzliche Informationen u.a. zum Thema „Ängste und Angststörungen bei Kindern“ erhalten und zudem Anlauf- und Beratungsstellen kennen, um ggf. weitergehende Unterstützung zu erhalten. Des Weiteren soll dieses Vorhaben über die Elternberatung hinaus gehen, um die Kinder- und Jugendlichen durch pädagogische Angebote in ihrer psychischen Widerstandsfähigkeit zu fördern.

Veränderte Quelle:

nline-Plattform zur Doppelqualifizierung im Beruflichen Gymnasium - Gesundheit und Soziales - Schwerpunkt Sozialpädagogik: Kommissionsergebnis der Kommission K513: https://bgsoz-dq.nline.nibis.de/nibis.php?menid=121 (letzter Aufruf: 05.01.2022; 15:00 Uhr)

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Berufliches Gymnasium – Gesundheit und Soziales**  Profilfach: Pädagogik-Psychologie  LG 4 - Praxis: Projekte durchführen[[3]](#footnote-3)  LG 4 – Theorie: Persönlichkeit und psychische Gesundheit analysieren[[4]](#footnote-4) | | | bbs-delmenhorst2Kränzlin |
| **Fach- und Projektarbeit zum Thema**  **„Umgang mit psychischen Krankheiten und Resilienzförderung durch pädagogische Angebote“** | | | |
| Name | Kurs: BGYMQ2A (12.2) | Datum | |



**Bearbeite die Handlungssituation**

Bevor der Arbeitsauftrag der Projekt- und Facharbeit besprochen, setzte Dich zunächst in Einzelarbeit zur Einführung, Sensibilisierung und Wissensanknüpfung mit den folgenden Aufgaben zur Handlungssituation auseinander.

**I EINZELARBEIT**

**1. Analyse**

* Nenne und beschreibe, was Du aus der Handlungssituation erfährst.

**2. Ziele formulieren**

1. Formuliere mögliche Ziele mit den Informationen aus der Handlungssituation, die Du erreichen kannst.
2. Leite mögliche Handlungsprodukte[[5]](#footnote-5) aus der Handlungssituation ab.
3. Was musst Du

* herausfinden
* Dir aneignen

um den Eltern eine Hilfestellung zu geben

1. **Vorwissen**

* Beurteile Deine Ausgangslage: Was weißt Du schon?

Dir steht \_\_\_\_\_\_ Minuten zur Bearbeitung zur Verfügung - Zeit bis: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**II GRUPPENARBEIT**

Besprecht Eure Ergebnisse und fasst folgende Inhalte zusammen:

* Ziele
* Handlungsprodukte
* Was müsst Ihr noch herausfinden?
* Was wisst Ihr schon?
* Die Beispiele schreibt Ihr für die Besprechung bitte auf farblich zugewiesene Metaplankarten.
* Bitte verwendet nur drei Beispiele pro Metaplankarte.
* Bitte schreibt deutlich und in Druckschrift!
* Bitte ergänzt Eure Beispiele, um die Eurer Mitschüler\*innen.

Euch steht \_\_\_\_\_\_ Minuten zur Bearbeitung zur Verfügung - Zeit bis: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. Projektarbeit und Durchführung des Projektes in einer pädagogischen Einrichtung im Fach Praxis [↑](#footnote-ref-1)
2. Facharbeit als Klausurersatzleistung im Fach Theorie [↑](#footnote-ref-2)
3. Projektarbeit und Durchführung des Projektes in einer pädagogischen Einrichtung im Fach Praxis [↑](#footnote-ref-3)
4. Facharbeit als Klausurersatzleistung im Fach Theorie [↑](#footnote-ref-4)
5. Veröffentlichungsfähige, materielle und geistige Ergebnisse der Unterrichtsarbeit [↑](#footnote-ref-5)