

ABITUR 2022

PÄDAGOGIK/PSYCHOLOGIE

THEMATISCHER SCHWERPUNKT 2: JUGEND UND SUCHTVERHALTEN

ÜBERARBEITUNG FEBRUAR 2021

ERLEBEN UND VERHALTEN ANHAND VON PERSÖNLICHKEITSMODELLEN VERSTEHEN

- Analyse des Erlebens und Verhaltens von Jugendlichen
geeignete Theorien

z. B. - Tiefenpsychologie [→ Psychoanalyse]

oder

- Systemtheorie

[→ Systemischer Ansatz]

Psychoanalytisches Krankheitsmodell Sucht: kein besonderer Bezug auf Jugendliche

PSYCHISCHE STÖRUNGEN UND HILFSANGEBOTE VERGLEICHEN

- Ursachen und Erscheinungsformen
für substanzinduzierte Störungen
von Jugendlichen

| | |
|---------------------------|---|
| <i>Ursachen</i> | → Psychoanalyse (ohne besonderen Bezug auf Jugendliche) |
| <i>Erscheinungsformen</i> | Abhängigkeitssyndrom, psychotische Störung → ICD |
| <i>Substanzen</i> | Alkohol, Cannabinoide → ICD |

PSYCHISCHE STÖRUNGEN UND HILFSANGEBOTE VERGLEICHEN

- Ursachen und Erscheinungsformen
für substanzinduzierte Störungen
von Jugendlichen

Ursachen bei Jugendlichen

Erscheinungsformen bei Jugendlichen

Substanzen bei Jugendlichen

Sozialisation (übersteigt thematischen Schwerpunkt)

jenseits ICD → z. B. Thomasius u. a., Sack u. a.

jenseits ICD → z. B. Thomasius u. a., Sack u. a.

PSYCHISCHE STÖRUNGEN UND HILFSANGEBOTE VERGLEICHEN

- Ausgewählte Hilfsangebote für die Jugendlichen
z. B. professionelle Suchtberatung

Suchtberatung → Beratung, Suchtberatung, systemische Beratungstechniken

Jugendliche → nur Psychotherapie-Literatur, z. B. Thomasius u. a. (Übertrag nötig)

DANKESCHÖN!

